

新发展理念对青年发展的作用及其影响研究

黄峻¹, 蒲爱民¹, 徐小强²

(1.四川电影电视学院 团委 科研处, 成都 610036;
2.成都理工大学 核技术与自动化工程学院 团委, 成都 610000)

摘要:新发展理念是中国特色社会主义在新的历史发展时期为全面深入发展所制定的新战略,为重塑“大国形象”指出了发展方向,为塑造“大国青年”指明了培养方向,新时代青年是实现这一战略的生力军和中坚力量。新发展时期,青年既要适应社会新要求、经济新形势、发展新格局,又要结合自身实际情况,推进个人发展和社会发展,担负起新的历史使命与社会责任。在面向世界科技前沿、国家重大发展背景下,青年成为国家发展的核心推动力,成为推进新理念全面实施的践行者。新发展理念在新时期为青年发展创造了优质环境,对青年成长产生积极作用及影响,激发了青年的内在活力与潜质,给青年发展带来了强劲推动,促进了青年同创新、协调、绿色、开放、共享发展相结合,全面发挥青年优势,体现青年才能,加速了社会科技创新,增进了社会经济发展,为国家全面发展造就一批人才菁英。国家历来重视青年培养,在学校教育中,加强青年思想引领,强调青年在发展中的核心作用,推动青年勤学勤练、明辨修德,推动青年科技创新创业,引导青年积极适应新形势发展;加强青年社会主义核心价值观培养,突出青年在思想、能力等方面的教育,积极践行提升社会发展凝聚力,为社会主义现代化建设输送新动力。在家庭教育中,营造和谐上进的家庭氛围,有效配合学校教育,重视青年行为习惯和道德情操培养,引导青年正确认识创新创业,鼓励青年立志远大,积极投身国家发展建设,加强青年的综合培养。青年历来是国家发展的竞争砝码,青年的成才能有效推进新理念的全面实现及新发展的科学实施,对国家发展产生巨大作用及影响。改革开放以来,我国青年站在更高的发展起点,推动时代潮流,努力构建育人新机制,推动家庭、学校、社会密切配合,引导青年把握新发展理念的精神实质、实践要求,遵循发展规律,推动乡村振兴战略实施,加快创新型国家建设,实现青年发展与社会发展的双重目标,实现“两个一百年”奋斗目标和“中国梦”,早日全面建成小康社会和社会主义现代化强国。

关键词:新发展理念;新时代;创新创业;协调发展;价值取向;青年教育

中图分类号:D61;D432.6 **文献标志码:**A **文章编号:**1672-8580(2018)04-0093-08

基金项目:教育部人文社会科学研究专项(15JDSZ2020)

作者简介:黄峻(E-mail:28171029@qq.com)

一、问题提出

新发展理念是国家长效发展的治本良策。新发展理念在中国特定发展时期提出,标志着中国新的发展高度与发展格局,诠释了中国在经济、文化、教育等方面全面深入持续发展的有效战略。要实施及推进这一战略,青年则是核心力量,同时青年也是决定战略成效的生力军和中坚力量。从青年发展角度看,改革开放以后,物质生活逐步富裕、社会文化开放繁荣、教育事业长足发展,青年成长的整体状况良好,接受了现代化系统教育,素质高、视野广、底子好,已逐渐成为推动社会发展的主力军。从教育发展角度看,重视青年教育、关心青年成长、尊重青年特质、激发青年活力,推动青年科学发展,增强国家的国际竞争力。青年有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望^[1]。这是社会文明、国家发展的夯实根基,也是世界和平、和谐发展的强劲动力。新发展理念在发展新时期,为国家科学发展规划了蓝图,给青年成长提供绿洲。在新发展理念推动下,应加强青年培养,引导青年发展同新发展融合,分析新发展理念对青年发展产生的作用及影响。

二、我国青年成长的时代背景与发展状况

新时期,我国青年站在更高的发展起点,成为时代发展锻造的新一代。自互联网引入以来,发展迅速,给社会发展带来巨大效益,对青年成长产生积极作用及影响。

(一) 中国青年的时代特征及发展状况

青年发展是赢得未来,塑造未来的关键^[1]。我国青年在互联网发展中,他们具有个性张扬、思想新锐、注重自我、思维多元的特征,与以往年代的青年有着明显差异。以不同年代的青年为例,简要分析差异性:一是“70后”,出生在计划经济时期,物质条件不充裕、社会文化不开放、教育事业不发达,环境局限,导致思维单一,思想比较固化;二是“80后”,出生在计划经济和市场经济年代,社会文化逐渐开放,教育质量有所提高,导致思维与思想有所变化;三是“90后”,出生在市场经济和互联网发展环境中,物质生活充裕、社会文化开放、教育事业发达,导致思维多元化。三个年代青年对同一事物的看法存明显差异。新时期青年的社会作用、社会影响不断被重新定义。在互联网迅速发展的过程中,青年视野得以开阔,创新创业得以推进,提升了民主法制观念,对民主权利、法制建设水平的要求越来越高;认同国家发展模式 and 改革道路。可见,新时期青年良好的素质和坚定立场。

时代有局限,青年也有不足。我们需要重视互联网时代育人事业的复杂性、全局性和系统性^[2],要注意新时期青年的个别问题,要客观分析找准原因,要因材施教加强教育和引导。比如,忽略团队协作精神,缺乏实践能力,追求新鲜事物不计后果,身体素质差、疾病年轻化等。这些问题首先是坚定教育方向,其次是坚持教育引导,最后是加强实践历练,并在学校和家庭教育的共同配合及作用下得以改善。因此,青年的整体发展趋势良好。

三、新发展理念的内涵

习近平同志结合中国国情与世界形势,立足于马克思主义立场、观点和方法,提出以创新、协调、绿色、开放、共享为内容的“新发展理念”^[3],充分体现马克思政治经济学基本原理与中国经济社会发展的实际结合,为重塑“大国形象”指出了发展方向,为塑造“大国青年”指明了培养方向。在新发展中,明确发展内容:创新是解决发展动力,即全面推动新型人才培育,加快创新型国家建设^[4]。协调是解决发展不均衡,坚持实施乡村振兴战略^[4],推动青年到贫困地区服务,缩小城市发展差异。绿色是解决人与自然的和谐问题,认识绿色环保的重要性,为后代持续发展铺垫道路。开放是解决发展内外联动的问题,对外互动,整合资源推动发展,形成深度融合的互利格局。共享是解决社会公平正义问题^[9],社会和谐,才能共享资源。在新时期,引导青年把握“五大发展理念”的精神实质、实践要求^[9],有利于推进青年全面成长成才,推动社会全方位发展。

四、新时期青年与新发展理念的结合

坚持发展新理念,引领青年成长成才,应厚植青年发展优势,有效激发青年的创新活力,补齐教育短板,拓宽成长空间,营造青年健康发展的良好环境^[6]。新时期,家庭与学校教育应联动配合,面对发展新形势,结合发展新理念,有效调整教育方法,突出青年在专业学习与社会实践方面的培养。

(一)创新与青年理想的作用结合

在新发展理念中,创新是引领发展的第一动力^[7]。纵观中外发展史,21世纪初美国再次通过“国家创新计划”激励新一代青年的大追求、大创新、大突破^[8],占据科技与网络创新的先机,引领世界经济。青年的开拓力、创新力无穷无尽,他们敢于挑战、尝试,社会发展离不开这类群体。因此,抓住了创新,就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”,我们必须把发展基点放在创新上^[9]。通过高校调查,在青年创新教育方面,概括为三种途径:一是对学生的创新意识培养;教师在第一课堂教学中,引入实例,刺激学生思考,为发散思维提出方案提供空间。二是对学生的创新能力培养;鼓励学生在课外组建创新小组,尝试制造模型及论证试验,遇到难题求助指导老师,推动发展进度。三是课堂教学反馈;将学生的课外想法或模型,拿到第一课堂分析讨论,增进思想碰撞,解决突出问题,推进实践创新。如羽毛球陪练机器人、物联网智能操控等创新成果。总之,抓住青年特质,培养创新意识,推动创新思想,为青年发展创设良好的社会环境和制度环境,以实现青年发展与社会发展的双重目标^[10]。

(二)协调与青年事业的发展结合

协调既是发展手段又是发展目标,同时还是评价发展的标准和尺度^[3]。协调发展就是找出不足,在补齐不足上动脑筋、费力气,以补齐短板挖掘发展潜力、增强发展后劲为目的。一般来说,青年的社会阅历不足。通过对“SYB课程”5个班学生的观察,发现他们协调执行力较弱,表

现在创新小组的内部和外部协调中。内部协调不注重语言技巧,随意性较大;外部协调语言表达不畅,羞涩且不自然。工作中,协调能帮助青年解决难题,渡过难关,要认知协调的作用及影响。在学校和家庭中,鼓励社会实践,引导青年树立协调发展理念,加强历练,教会青年用协调扭转不利局面,获得发展机会。例如,做一名服务员或销售员,在面对各类人群时,能独立应对协调,锻炼综合能力,融入社会并适应社会发展,是青年快速成长的一条有效途径。在激烈竞争中,经过各种环境的协调历练,加强青年协调发展意识形成,既有利于青年的健康成长,又促进青年事业的良性发展。

(三)绿色与青年成长的紧密结合

青年从小就应树立“地球一个家”的全局意识。在新发展时期,尤为突出人与自然的和谐关系^⑩,青年的事业发展不能以破坏自然为代价,危害生存环境,应切实加强青年的绿色环保教育,培养绿色发展意识。通过调查分析,在校园生活中,青年的绿色环保意识培养主要有两种途径:一是绿色公益活动,带领青年参加校园和社会绿色环保公益活动,如植树、节能减排等主题活动,目的是在大脑中植入绿色种子,养成绿色环保好习惯。二是环境对比教育,带领青年实地参观,认识因发展带来的环境污染,造成的生态危害,出现的疾病伤害,用实景刺激感官,在反差对比中提升青年绿色发展意识。在家庭生活中,引导青年形成绿色健康的生活理念,比如垃圾分类,教会他们识别垃圾,分类投放,避免因垃圾带来环境污染。在共同教育环境下,促进青年形成终身环保意识,给后代创造良好的绿色环境,为后代打造优质的发展平台。综合所述,绿色理念,能改善及提高国民素质;绿色环境,能有效提高人们的生活质量;绿色发展,能促进国家经济持续发展。新时代青年坚持地走生态文明发展道路,形成人与自然的和谐发展,才能为全球生态安全作出新贡献^⑪。

(四)开放与青年的视野结合

作为新时代青年,应主动顺应经济全球化潮流,坚持对外开放^⑫。新时代青年思维敏捷、个性张扬,在开放发展中势头良好。在学校教育中,积极引导青年认识开放发展产生的效益及影响,正确理解开放发展的内涵。在开放发展环境中,加强青年教育尤为重要,一是学校和家庭形成联合机制,突出教育配合与教育监管;二是加强价值观、世界观、人生观教育,特别是价值观方面的引导教育;三是强调习惯养成,如正确使用互联网等。开放发展打破了僵化束缚,引进优质的文化、管理、科技,给社会发展注入新动力。在面对开放发展时,青年不能忘记历史使命,应良好地传承中华文化,发挥优秀才干,推进国家事业发展。在思想开放中,激发青年内在活力,挖掘潜质;在环境开放中,让青年充分接触世界,获得交流空间,学习先进技术;在经济开放中,探寻优质资源,获得发展平台。以“一带一路”建设为重点,坚持引进来和走出去并重,加强创新能力开放合作^⑬,形成全局战略思维,放眼全球,心怀天下。

(五)共享与青年的人生结合

新时代青年要深知团队协作与共享发展所产生的强大作用及经济效益。由于新时代青年个性突出、思维多元等特征,在团队发展方面应强调共享教育。通过对几所高校 100 名创

业青年(包含即将创业)的调查分析:23.7%的青年不愿意和朋友联合发展,愿意独闯单干;45.2%的青年只愿意与最好的朋友(仅限2人)联合发展;28.6%的青年愿意组建3-5人的团队联合运作,明确工作职责;2.5%的青年暂时盲从,等待合伙人出现。不难看出,青年对团结协作的团队意识感较弱。在新时期持续发展中,应加强青年正确认识共享发展的内涵:一是全民共享,享受共享带来的经济效益,各得其所;二是全面共享,共享发展资源及建设成果;三是共建共享,共同参与建设发展实现共享;四是渐进共享,奋斗创造出来的共享,由低级到高级、由不均衡到均衡^[9]。共享发展不仅会增强社会热情,凝聚社会力量,而且在国际社会中会形成积极的外溢效应^[10],故应引导青年形成良好的共享意识,推进青年共享发展,使资源共享最优化。

五、新发展理念对青年发展产生的作用及影响

新发展理念给青年营造、铺垫了良好的发展环境,对青年发展产生了积极作用和深远影响。青年身为时代引领者,在新时期的理想追求、物质需求和精神诉求不能忽视,而需认识新发展目标的战略性和使命感,明确发展范畴和方向。

(一)整体与局部的相互影响

青年是国家发展的生力军。从整体看,新发展理念是新时期重要战略部署,属于国家发展规划。从局部看,它是青年发展的方向标,是促进青年发展的推动力,产生积极作用及影响。新发展理念影响青年成长,与青年发展息息相关;青年推动新发展理念实施,决定发展进程与成败。国家为青年发展服好务,制定好各项举措,保驾护航,才能为新发展打下基础,才能保障动力输送。青年作用不可估量,新发展理念伴随青年发展,青年必然促进新发展良性运行。因此,加强青年全局发展观培养,引导青年认清国家与世界发展形势,认真领悟新理念内涵,着力推进发展,实现奋斗目标。

(二)青年是新发展推进的重要基础

青年是国家发展的基础。青年的整体发展状况决定着国家发展进程,从教育、文化等方面入手,培养优质青年为国所用。新发展要依靠科技与人力,青年就是人力基础。新时期,新发展理念揭示了更高质量、更有效率、更加公平、更可持续发展的必由之路,关系我国发展全局的一场深刻变革^[9]。因此,对青年的思想引领、能力培养是最重要的基础工作。通过分析,在学校营造良好学风氛围,教授青年技能本领,推动青年成才,为未来发展打下基础。在家庭打造和谐上进的家风氛围,培养良好的行为习惯,鼓励立志远大。两者的配合及相互作用,造就时代菁英,成就国家发展。

(三)新发展理念是青年发展的客观保障

新发展理念为青年发展提供物质、政策等保障,体现在科学配置教育资源、保障青年就业权益、培养青年人才队伍等方面。具体来看:第一,在青年自立自理、创新创业方面给予政策扶持和后备保障,帮助青年提升创业意识、增进创业本领,为青年减轻心理压力;第二,推动创业

第三方综合服务体系建设,搭建青年创业孵化平台,完善融资服务、跟踪扶持、等孵化功能;第三,加大青年创业金融服务落地力度,优化银行贷款等间接融资方式,支持创业担保贷款发展,拓宽股权投资等直接融资渠道,支持青年创业基金发展^[9],发挥好政府引导基金作用,解决青年融资难题,为青年减轻资金压力;第四,减轻青年发展负担,激发青年的参与热情和创新活力,营造良好的生态环境。

六、新时期加强青年发展的路径

国家发展离不开青年,发展理念是否正确,角色定位是否准确,从根本上决定着发展的成败。在新发展理念作用下,青年在国家发展中发挥着突出作用,体现着特殊角色,加速了自身成长成才,及新发展进程。

(一)思想引领推动青年发展

思想是一个人的灵魂,决定着人的行为。为谁培养人,培养什么样的人,怎样培养人这是个根本问题^[9]。结合时代特征,遵循教育规律,充分发挥思想政治理论课核心阵营作用,建设受青年欢迎、终身受益的高校思想政治理论课体系,促进青年思想进步与提升,构架符合新时期发展的思想体系,使青年理想同国家目标相融合,推进新时期发展。结合时代使命与社会责任,加强青年思想引领,强调青年在发展中的核心作用,推动青年勤学勤练、明辨修德,加强社会主义核心价值观培养,积极践行,提升新时期发展的凝聚力。因此,高校要坚持用发展的眼光、创新的方法和务实的手段开展大学生理想信念教育^[10],引领青年思想,加速现代化建设,实现“中国梦”。

(二)环境历练青年能力

能力是人在职场就业的择选尺度,决定着人的职业发展方向。在新发展全面推行期,国家需要能力强、业务精、素养高的时代青年。在高校,培养社会发展所需的复合型人才,强调青年综合能力培养,但青年的实际能力情况参差不齐,成为发展受阻的重要因素之一。例如,专业能力强的,组织、协调、语言表达能力较弱;组织协调能力强的,专业能力和逻辑思维能力较弱;语言表达力强的,实践动手能力较弱。从青年的能力现状分析,科学划分能力类别,把握年龄特征,遵循教育规律,结合社会环境,长期加强青年能力培养,善于运用不同行业环境历练青年,促进均衡发展。对个别特殊能力者充分挖掘潜能,科学培养。故需构建育人新机制,推动家庭、学校、社会密切配合^[11],重视青年能力培养,扩大历练空间,以使青年拥有大智慧、大胆识,在新发展期发挥越来越大的能量,推动中国走向世界。

(三)国家发展引导青年价值取向

新发展理念诠释了发展内涵,体现了国家发展的价值趋向。在市场经济竞争激烈的环境中,青年价值主体意识被突出强化,崇尚独立自由,强调自我价值,注重维权,成为当今价值思潮中的一个突出特色^[14]。国家重大发展时期,在重“义”和重“利”上,从家庭到学校教育,加强青年的理想信念和爱国主义教育,积极引导青年与国家发展同步,以国家利益为中心,建立正确

的价值取向。同时,在青年价值观成熟发展期,用社会主义核心价值观体系引导青年,增强价值观教育的针对性和有效性^[9],营造良好环境,正面引导青年价值观健康发展,充分发挥青年正确价值取向的向心力,全面推动发展。因为,青年拥有正确的价值取向与共同价值定位,才能实现发展目标,实现“大国价值”。

(四)创业加速青年成才

青年是未来的决定力量,承载着国家民族的未来^[9]。在创新创业的浪潮中,新发展给青年提供空间,青年须正确认识创业。创业不单是创意,更是一种劳动方式,而创意只是一种思想意识。青年优先发展,需要资源分配和次序安排优先^[10];需要人、财、物,和对行业环境和政策法规的了解。在环境因素的影响下,青年易热血沸腾,执拗蛮干,缺少社会阅历、业务能力等方面的理性分析,缺乏科学的创业定位。青年应利用学校资源请教专家教授或业内人士(校友),加强分析论证和市场检验,解决难点问题,坚持在创业中推进自身发展,加速自身成长成才。同时,全面推进科技创新步伐,加速经济发展进程,促进全球发展,实现大国辉煌。

参考文献:

- [1] 中共中央国务院.中长期青年发展规划(2016-2025年)[N].中国青年报,2017-04-13.
- [2] 蒋广学,张勇,王志杰.全环境育人理念与当代青年发展[J].中国高等教育,2016(10):39-42.
- [3] 中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:人民出版社,2016.
- [4] 习近平,刘云山,等.《党的十九大报告辅导读本》[M].北京:人民出版社,2017.
- [5] 刘忠友.如何理解“五大发展理念”[N].中山日报,2015-11-23(F02).
- [6] 赵铮,朱旭旭.以新的发展理念引领青少年健康成长的实践路径研究[J].青少年学刊,2016(6):47-50.
- [7] 顾海良.新发展理念的马克思主义政治经济学探讨[J].马克思主义与现实,2016(1):1-7.
- [8] 谭建光.世界新格局与《中长期青年发展规划》的价值[J].中国青年社会科学,2017(5):11-19.
- [9] 石建勋.践行新理念 引领新发展[N].经济日报,2017-01-13(013).
- [10] 杨雄.国家战略与青年发展[J].青年研究,2006(12):37-41.
- [11] 王淑芹.正确理解五大发展理念的内涵和要求[J].思想理论教育导刊,2016(1):75-78.
- [12] 程陈.大众文化对当代大学生理想信念教育的影响及对策[J].合肥师范学院学报,2017(5):31-35.
- [13] 袁贵仁.以新的发展理念为引领 全面提高教育质量 加快推进教育现代化[N].中国教育报,2016-02-05(001).
- [14] 侯天佐.当代青年价值观的特征及发展趋势分析[J].大连干部学刊,2011(11):48-50.
- [15] 郝杰英,杨守建.新时代·新青年·新期待——改革开放30年青年发展与趋势[J].中国青年研究,2009(2):31-36.
- [16] 吉海东,刘刚.青年优先发展理念及其涵义[J].上海青年管理干部学院学报,2011(1):12-14.

责任编辑:陈于后

The Role and Influence of the New Development Concept on Youth's Development

HUANG Jun¹, PU Aimin¹, XU Xiaoqiang²

(1. Youth League Committee, Scientific Research Office, Sichuan Film and Television Institute, Chengdu 610036; 2. Youth League Committee of School of Nuclear Technology and Automation Engineering, Chengdu University of Technology, Chengdu 610000, China)

Abstract: The new development concept is a new strategy formulated by socialism with Chinese characteristics for all-round and in-depth development in the new historical development period. It points out the development direction for the reconstruction of the image of a great power and the training direction for the building of the youth of a great power. In the new development period, young people should not only adapt to the new social requirements, the new economic situation and the new pattern of development, but also promote personal and social development in the light of their own actual conditions, and shoulder new historical missions and social responsibilities. Facing the world's leading edge in science and technology and the country's major development, young people have become the core driving force for national development and the implementer of promoting the comprehensive implementation of new ideas. New concept of development in the new era for youth development creates a good environment. To the growth of youth, it has a positive effect and influence, inspires the youth intrinsic vitality and potential, brings strong push to youth's development, and promotes the youth to make innovation and coordination. It also combines the green, open, and sharing development, fully takes advantage of youth to promote youth's ability, accelerates the social scientific and technological innovation, enhances the social and economic development and makes youth become the national elite and talents of comprehensive development. The state has always attached great importance to youth's training. In the school education, it has strengthened the guidance of young people's thoughts, emphasized the core role of young people in development, promoted young people to study hard, practice hard, and learn morality clearly. The paper suggests to strengthen the cultivation of the core values of youth socialism, highlight the education of youth in terms of ideology and ability, and actively promote the cohesion of social development to bring new impetus to the socialist modernization drive. In family education, it is advisable to build a harmonious and progressive family atmosphere, effectively cooperate with school education, attach importance to the training of young people's behavior, habits and moral sentiment, guide young people to correctly understand innovation and entrepreneurship, encourage young people to aspire to great heights, actively participate in national development and construction, and strengthen the comprehensive training of young people. Youth has always been a competitive force in the development of the country, and the success of youth can effectively promote the comprehensive implementation of new ideas and the scientific implementation of new development, which has a great impact on the development of the country. Since China's reform and opening up, the Chinese youth has stood on a higher starting point, promoted the trend of the times, offered efforts to build educational mechanism, closed the coordination among family, school, and society. It is advisable to guide the youth to grasp the spiritual essence of new development concept and practice requirements, follow the law of development, promote rural revitalization strategy implementation, accelerate the construction of an innovative country, realize double destinations of youth development and social development, and realize the "two-hundred goal" and the "Chinese dream" and achieve a well-off society in an all-round way and the socialist modernized country as early as possible.

Key words: new development concept; new era; innovation and entrepreneurship; coordinated development; value orientation; youth's education