

中西部地区大学生创业驱动 发展现状与对策思考

崔晓琴,游磊

(西华师范大学 管理学院,四川 南充 637009)

摘要:近年来,随着大学生就业难问题的日益加剧,每年大学毕业生人数远远超过了同期社会所能吸纳的限度,大学生供给与社会人才需求之间的矛盾不断扩大。新形势下,解决大学生就业难问题必须打破传统的“劳动者”培养模式,积极推进“企业家”、“管理者”培养模式的转变,提供条件、创造条件、改善条件,不断推进落实大学生创业驱动发展战略。大学生创业面临许多困难和阻碍,中西部地区大学生自主创业面临的困难尤为严峻,即主观环境和客观环境:一方面,外在客观环境因素成为制约大学生自主创业的主要因素,另一方面,由于思维价值观念以及教育模式等因素的影响,中西部地区大学生内在的心理素质普遍不高。促进大学生自主创业,推进创业驱动发展战略,必须结合中西部地区实际情况,优化大学生创业环境、提供就业保障是解决大学生创业难问题的必由之路。

关键词:大学生创业;创业驱动;产业调整;发展现状;就业形势

中图分类号: F24 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-8580(2015)03-0010-11

一、问题提出

改革开放以来,在对内改革和对内开放的基本国策指引下,我国经济迅速崛起,迅速成为亚洲乃至全世界重要的经济增长中心。但是,在经济迅速发展的同时,我们也必须认识到机遇与挑战的并存性问题。高考制度恢复之后,我国每年的大学毕业生人数也在成倍增加,特别是近几年来,这一数据更是急剧上升。庞大的就业大军为我国经济社会带来了巨大的压力,尤其是金融危机爆发以来,就业压力更是成为了全社会共同关注的焦点。新时代下,鼓励和支持大学生自主创业,充分发挥创造性和能动性,也是更好实现“中国梦”,在大学生群体中树立全新

基金项目:国家社会科学基金资助项目(11BGL051)

作者简介:崔晓琴(E-mail:11993038@qq.com)

就业择业观和思想价值观念的内在要求^[1]。本文从中西部地区大学生创业环境的角度进行阐述,综合运用文献法、访谈法、咨询法等方法,对中西部地区大学生创业的相关问题进行了系统分析,具有理论和实践的双重意义。

一方面,理论研究成果的缺乏无疑是制约大学生创业的重要因素,加之缺乏相关实践经验的借鉴,我国在探索大学生自主创业的道路上举步维艰。笔者以全新的视角,充分分析当前形势,并结合我国当前实际情况,积极响应政策号召,对大学生创业驱动发展存在的问题与不足进行深入剖析,并且在此基础上提出了一些参考性意见和建议,在一定程度上有利于弥补理论研究的不足,同时也是对现有研究与理论成果的丰富与拓展。另一方面,就业是民生之基,而创业则是就业之源,创业是新形势下解决就业压力与民生问题的重中之重,实行并推进大学生自主创业驱动战略,将有利于缓解社会就业压力,维护社会稳定,具有重要的社会意义。

二、大学生创业驱动发展现状

大学生自主创业是解决当前大学生就业问题的重要举措,笔者主要从理论研究背景和社会实际需求背景两个方面进行分析。我国政府相关部门联合各大高校以及相关企业制定并出台了多项政策措施来缓解和解决大学毕业生就业难问题,例如以政府为主体制定的大学生村官计划、大学生征兵计划、硕士研究生扩招计划、应届毕业生直接报考专业学位研究生,另外值得一提的是“大学生创业带动就业计划”。^[2]笔者认为,大学生创业驱动是解决大学生就业难的根本途径,与其被动地接受创造的就业岗位,主动地鼓励大学生创造就业岗位、自主创业、发挥主观能动性更能够激发大学生创业的热情,从根本上解决大学生就业问题。总而言之,解决就业问题必须从根源入手,多渠道、多角度、多层次,全面协调,统筹兼顾,整合多方资源,综合利用市场调节、国家调控以及高校教育、毕业生自身认识等多方面力量。但是,在解决就业问题上,目前仍是以创造就业为主、创业驱动为辅,伴随着就业规模的不断扩大,这一策略远远不能解决根本问题。

(一)大学生自主创业理论研究现状

理论研究成果是指导具体实践的重要依据。目前,倡导大学生创业驱动发展已然成为“社会刚需”,依靠创业拉动就业是我国缓解就业压力、促进就业、保持经济社会平稳健康发展的必由之路,对我国当前的就业形势具有重要意义。从学术角度来讲,长期以来,我国广大学者致力于如何提高就业等相关问题的研究,现有研究主要侧重于针对就业解决就业,但是在大学生创业驱动发展方面还鲜有学者涉及,理论研究十分缺乏。

大学生自主创业是新形势下解决大学生就业难问题的关键之所在,但是关于大学生创业的可行性分析、大学生创业的机遇与挑战、大学生创业环境与条件,以及各级政府相关部门、各大高校、企事业单位等力量的参与、如何参与、为大学生创业提供方便的平台和保障机制等相关问题都还没有形成系统的研究,要想提高大学生创业积极性和创业成功率,最大限度地促进大学生自主创业,必须对这些问题进行系统研究和分析。从创业环境的角度来讲,随着我国整体创业水平的提高,创业政策将逐渐减少对创业活动的直接干预而着力于构建完善和维

持合适的创业环境,大学生自主创业环境将得到一定程度的改善。

(二)大学生创业实践现状与发展趋势

随着就业形势的不断严峻,广大大学毕业生逐渐意识到单纯依靠社会提供的就业岗位,是十分有限的,也开始转变就业择业观念。随着高考扩招制度的推广,在未来十几年内,大学毕业生人数还将继续大幅增加,就业形势将会更加严峻。从经济学角度来讲,在一定时期内,社会所提供的就业岗位是一定的,具有相对稳定性,而就业需求却是不断变化的,即岗位供给(P)是定量,就业需求(Q)是变量,随着Q的不断增加,P必然不能适应,换言之二者基本上呈现出一种反比例关系。为了改善就业环境,政府部门、高等院校以及企事业单位大力鼓励大学生自主创业,在这一背景下,大学毕业生的创业需求逐渐增加。为了鼓励自主创业,早在2007年党的十七大会议上,就明确提出了“实施创业驱动发展战略,以创业带动就业”的总体战略目标。2010年,国务院总理温家宝在十一届全国人大三次会议上再次明确强调了“拓宽就业、择业、创业渠道、鼓励自主创业、自谋职业等多种形式的灵活就业,以创业带动就业”的工作要求,将大学生就业创业问题提升到国家战略的高度,并且将其作为国家的重点工作之一^[3]。2008年我国颁布出台了旨在促进经济发展与扩大就业相协调的《就业促进法》,以法律的形式将促进就业、鼓励创业等相关问题进行明确规定,充分保障大学生自主创业的可行性。2010年5月,国家人力资源和社会保障部正式出台《关于实施大学生创业引领计划的通知》,高度重视大学生创业工作。

尽管国家及社会相关组织、单位、企事业部门为鼓励大学生自主创业,进行了许多实践探索,出台了許多可行性政策措施,有力地保障了大学生创业工作,但是就目前来讲,大学生自主创业的比例依然十分低下,自主创业需求没有完全释放,创业环境没有得到最大优化。据国家统计局的调查数据显示,我国每1000名大学毕业生当中,平均拥有企业数量只有3.5个。从地理区域来看,东部沿海城市地区比例相对较高,平均拥有企业数量为7.6个;中西部地区比例相对较低,平均拥有企业数量比平均水平还要低,仅仅只有1.2个,这一水平远远低于西方发达国家。此外,据2008年“全球创业型经济论坛”相关数据信息显示,我国大学毕业生选择自主创业的人数比例只有大约0.3%—0.4%,而发达国家大学生自主创业比例高达20%—30%^[4]。种种数据表明,我国大学生自主创业需求还没有真正激发,大多数的大学毕业生没有自主创业的意识,当然这与当前的教育是离不开的。近两年来,伴随着大学生自主创业政策的不断优化,创业环境、创业条件的不断完善,大学生自主创业的趋势逐渐好转。鉴于此,笔者认为必须加大创业扶持力度,改善大学教育方式,加快实现高校从培养“劳动者”向培养“企业家”、“高级管理者”转变。

三、中西部地区大学生创业存在的问题

我国大学生创业发展驱动起步相对较晚,是近年来才逐渐重点关注的话题,也是国家缓解就业压力、扩大就业实施的新型战略。理论研究与实践经验的先天不足,与后天探索不足等问题普遍存在,使得大学生自主创业既存在难得的机遇,同时也面临巨大的挑战。特别是我国中西部地区,大学生创业所面临的问题尤为严峻。

(一)大学生创业环境相对艰难

创业环境是指国家或社会组织、部门为创业提供或者营造的主客观环境和条件。从宏观层面来讲,创业环境主要包括有政策环境、法律制度环境、经济环境、社会环境、国际环境、区域特殊环境、资源环境等等;从微观层面来讲,大学生自主创业环境主要包括有家庭环境、教育环境、人际关系环境、网络环境等等。创业环境在很大程度上决定了创业者,特别是大学生群体创业的规模和效果。自2008年爆发全球性金融危机以来,国家相关部门相继出台了一系列政策措施,鼓励和引导大学生自主创业,在一定程度上发挥了重要作用,但是就目前情况来看,大学生自主创业的综合环境仍然是制约大学生自主创业的一大瓶颈,创业形势仍然不容乐观,缺乏一个相对宽松、适应性强的创业环境与创业动力机制。

其一,从宏观层面来讲,大学生自主创业必须依赖于一定的社会宏观环境。大学生是一个十分特殊的群体,具有双重身份,首先是理论文化聚集的知识分子,其次又是具有较高就业需求的劳动者或者是创业需求的创业者,这也就决定了大学生自主创业必须依赖于社会综合环境的特点。从目前来看,在鼓励大学生自主创业方面,国家层面的优惠政策、扶持支持政策、法律制度保障体系都还不够完善,国家引导力度相对比较欠缺,政策制度环境有待进一步优化。从整个社会经济背景来看,自08年金融危机爆发以来,我国经济社会虽然受到波及和影响的程度相对较轻,恢复相对较快,但对我国就业创业的影响却是持久性的。一方面,金融危机使得大量的沿海企业以及部分内地企业倒闭,造成大规模的失业人群;另一方面,严峻的经济形势给大学生自主创业带来了巨大的压力和挑战,这对大学生自主创业无疑是雪上加霜。

其二,从区域背景来看,中西部地区经济发展相对缓慢,发展水平相对较低,加之国家开发较晚,经济资源相对缺乏,使得中西部地区总体综合实力相对薄弱,这也是中西部地区大学生创业水平远低于东部沿海发达地区以及西方发达国家或地区的区域特殊原因。受长期以来的城乡二元经济体制以及区域经济发展不协调因素的严重制约,中西部地区,尤其是西部偏远地区,创业发展驱动战略难以实施。经济基础薄弱、产业发展动力不足、交通条件相对落后、经济资源缺乏、政策扶持力度不够、教育水平有待进一步提高等等,都给大学生自主创业带来巨大的阻力。绝大多数大学毕业生,甚至是高材生,毕业之后纷纷进军公务员、事业单位、教师公招、企业职员等稳定性强的职位,对于自主创业则是望而生畏、望而却步。

其三,从微观层面来讲,大学生创业必须有相对宽松的微观环境,特别是家庭环境和教育环境。大学生大多数时间都用于知识技能以及理论基础的学习和积累,笔者将其称之为知识资本积累。众所周知,自主创业需要的远远不只是知识与理论,在创业初期,资金支持更为关键。但是大学生在知识积累的过程中是没有剩余精力和时间进行资金积累的,至少绝大多数比例的大学生是这样一种状况。除了目前国家或其他金信机构提供的优贷政策之外,家庭支持无疑是决定性的。东部发达地区由于思想观念和教育理念等因素的影响,自主创业往往能够得到家庭的支持,而中西部地区,由于思想观念的保守性,大学生自身都很难具备自主创业的观念和想法,家庭成员一般也不会支持自主创业,更希望毕业之后找一份稳定的工作。传统观念认为,考上大学就类似于“鲤鱼跃龙门”,孩子顺利考上大学比什么都重要,而大学毕业之

后找一份稳定的工作比什么都重要,诸如公务员、事业单位、稳定的企业职员等都是不错的选择。而自主创业则是倍受排斥的,广大家长从心理上都很难接受这一选择。一方面是传统观念的束缚,另一方面则是畏惧心理,害怕十多年的辛苦付出付之东流,创业不成功反而受到更严峻的危机,简言之就是大学生自主创业与投入收益目标不一致。

此外,大学生自主创业也很难得到社会的认可。在现代成功的企业家以及广大社会人士看来,大学毕业生仅仅学习理论知识,对创业、人际关系、经营等理念都不成熟,认为他们是“初出茅庐”,甚至是“乳臭未干”,从内心里面是持否定态度的。从他们的利益角度出发,他们更希望大学只培养适合企业发展需求的普通劳动者或者管理者,而不是企业家。普遍的观念认为,大学生选择创业就等于选择了风险,这种风险并不是指创业可能存在的不成功风险因素,而是大学生自主创业更多的会被社会人士理解为自己的能力不及其他人,或者是思想观念不成熟,找不到工作而被迫选择了创业。

综上所述,大学生自主创业不仅面临宏观环境如政策、法律制度、经济社会、国际背景等因素的影响,同时还受到家庭环境、区域特殊环境、教育背景等多方面的微观环境的制约。在家庭和社会的双重压力下,大学生创业面临着一个并不友好的创业环境,这就要求创业大学生要具有更加自信和坚定的品格^[5]。

(二)大学生缺乏自主创业意识

“毕业—就业”是绝大多数大学生的惯有思维,但正是这种惯有的定向思维严重阻碍了大学生自主创业的发展,将广大大学高材生限制在企业劳动者的框架里面,从一定程度上来讲,这也是造成我国大比例的高材生,特别是高级高材生(研究生、博士生、学者、专家等),在学业完成之后纷纷“出海”问题的重要原因。一方面,传统思想观念根深蒂固。不仅是家庭观念的保守性特征,许多中西部地区的大学生同样如此。据相关调查数据显示,在毕业方向选择倾向上,超过96%的大学毕业生选择毕业之后找一份稳定的工作,当然这一数据仅仅是依据中西部地区的抽样调查统计取得,但已经足够说明其中存在的本质性问题。另一方面,大学教育相对滞后。特别是中西部地区,教育资源十分有限,教育观念也具有一定的保守性,在教书育人方面长期坚持以培养“劳动者”为主要目标,强调职业教育与社会企业需求相对接,而忽视了新型人才培养的开拓,从思维模式上给广大高级知识人才带来了束缚。

大学生自主创业必须具备顽强的意志品质,例如美国硅谷精神、中关村精神等等,既要有勇于冒险、敢于拼搏的创业精神,同时更要有不怕失败、宽容大度的创业氛围。在笔者看来,作为在校园成长和学习的的大学生群体,不仅要传授理论知识,更应该培养大学生的自主创业意识,鼓励大学生自主创业热情。这一点在西方发达国家表现得十分明显,他们十分注重大学生自我能力的开发,培养他们的创新意识。而我国目前来讲,只有东部沿海经济发达地区具有一定的实践水平,中西部地区显然是十分滞后的。不得不承认的是,中西部地区大学生的自主创业意识普遍低于东部沿海地区,自主创业意识还比较倾向于稳定和保守^[6]。

(三)大学生创业能力相对欠缺

创业能力是指创业主体为实现自主创业目标,在准备创业之前和创业过程中表现出来的

能力或经验,从内容和形式划分主要有思维能力、管理能力、判断能力、交流能力、处理能力、资源获取能力等等,此外还包括有资金、技术、设备、团队协作、市场调研、方向选择等多方面的能力。创业能力受多重影响因素的制约,诸如家庭环境、社会背景、教育模式、个人品质等等都是影响个人创业能力高低的重要影响因素,对于大学生而言,教育模式显得尤为重要。教育方式在很大程度上决定了一个人的人生走向、人格形成以及思维方式、综合能力等多个方面的问题。我国长期以来普遍实行的是传统的应试教育,众所周知,应试教育体制下,老师教授与学生学习具有片面性特点,学习的主要内容只是单一的书本理论,“背多分”成为学习的一种普遍范式。但是,这种应试教育并不适合社会发展需求,在很大程度上限制和束缚了大学生的创新思维。特别是中西部地区,由于教育观念尚未完全转变,大多数高等学校仍然沿用这种教育模式。与之相对应的是,广大学生只学会了理论知识,从书本上看世界,从理论上认识实际问题,这就造成了大学生理论学习与社会实践的严重脱节。从自主创业的角度来讲,刚毕业的大学生缺乏对现实中企业的经营和运作过程的基本认识,即使有部分比例的大学生想要自主创业,但是由于能力的欠缺,也只能是失败告终。

具体来讲,大学生自主创业能力的欠缺主要体现在两个方面。其一,创业思维能力不强。创业思维能力即是大学生对创业领域、创业机遇的认知与把握能力。改革开放以来,我国社会主义市场经济迅猛发展,产业经济高度发达,有学者表示我国已经进入到了高度竞争的微利时代。特别是金融危机以来,市场经济固有的缺陷与不足使得行业领域内的不确定性风险普遍存在,虽然我国整体经济已经逐渐恢复,但是市场环境已非往日。在这种环境背景下,大学生自主创业就面临更为严峻的挑战,创业者必须具备较高的市场识别与分析能力,在众多不确定性风险中找准方向,寻找创业先机。但是这对于长期生活在校园的大学生而言,是很困难的,大多数大学生对市场需求的识别和把握能力相对缺乏,对市场创业机遇难以把握,也很难对创业环境进行全面客观地分析与识别。

其二,大学生资源获取能力不足。笔者认为,创业的实质就是对资源的利用和加工,创业即是寻找有利资源、开发可用资源、挖掘潜在资源、收集各方资源,而资源获取的能力成为创业成功与否的关键要素。创业资源种类繁多,主要包括有政策资源、制度资源、人力资源、资金资源、关系资源、市场资源、原料资源、技术资源等等。大学生大多数时间都用在了理论知识的学习上,对于各种资源的获取十分缺乏。根据相关数据调查,近年来中西部地区具有创业想法的大学生比重不断上升,潜在创业大学生比重高达 36.4%,但是其中超过 90%的大学生因为资金问题而放弃创业想法,或者暂时放弃创业。大学生创业需要的资源中,资金资源尤为重要,创业之初,基本上都是资金的大量投入,很少有效益的回收。这对于两袖清风、资金短缺的大学毕业生而言无疑是最大的难关。尽管国家为大学生自主创业提供了优惠的政策条件,但是扶持力度毕竟有限。因此,资金获取能力的欠缺成为大学生自主创业的刚性限制。此外,创业必须拥有一个相互配合协调的团队,创业者必须具备较好的团队协作能力,组织构建自己的创业团队,分工合作。但是根据一项数据调查结果显示,至 2014 年,我国大学生自主创业成活率平均只有不到 10%的比例,2012 年杭州市大学生自主创业成活率只有 28.6%,创业行业不同,成活率也明显不同。而影响大学生创业成活率的重要因素,正是学术

界公认的团队内部分歧。大学生自主创业必须构建一个优秀的团队,这是创业成功的前提和保障。

四、对策建议

促进大学生自主创业,实行创业驱动发展战略,其关键在于优化大学生创业环境。大学生创业环境主要包括有政策环境、法律制度环境、经济环境、社会环境、国际环境、区域特殊环境、资源环境等宏观环境,还包括有家庭环境、教育环境、人际关系环境、网络环境等微观环境。随着我国就业压力的不断扩大,自 2012 年以来,我国每年的大学毕业生平均保持在 450 万-700 万以上的规模,加上往届毕业未就业人数以及社会其他待就业人数,如农民工大军、城镇待就业人群等等,加之金融危机以来,我国国民经济下行趋势的走向,我国就业形势十分严峻。种种迹象表明,实行创业驱动发展战略已经势在必行,而实行创业驱动首在大学生群体。鼓励大学生自主创业具有一定的优势,同时也具有必然性。相对于农民工而言,大学生拥有更为丰富和完善的理论知识和管理经营知识;另外,大学生群体就业规模具有连续性和规模性,只有解决好大学生就业问题,才能更好地促进就业,维护社会稳定。促进大学生自主创业是从根本上解决问题的必然路径,要做到这一点,必须为大学生创造并提供优越的创业环境。

(一)不断优化改进大学生创业的政策制度环境

在大学生创业扶持政策制度方面,我国早在 21 世纪初期就开始实行大学生自主创业优惠扶持政策,以政府为引导为方便大学生创业提供尽可能有利的公共服务^[7]。为响应国家政策号召,各省市地区纷纷出台相应的大学生创业措施和意见,西安市政府相关部门早在 2007 年就出台了《关于改善创业环境推进全民创业的若干意见》^[8]。特别是在政府公共服务方面,各省市地区为自主创业大学生创造良好的创业环境,不断优化改善大学生自主创业的公共服务,为广大大学生提供良好的创业条件,营造相对宽松的创业环境,极大地促进和提高了大学生自主创业的热情。

1. 完善工商登记注册制度

大学生自主创业能力有限,在许多法律流程和程序上并不十分清楚,繁复的工商流程不仅涉及到资金成本问题,还影响到大学生自主创业的效率。对于大学生这一特殊群体,有必要实行区别化工商登记注册制度,简化登记注册程序,提高登记注册效率。例如专门设立“大学毕业生创业政策措施咨询服务窗口”,积极为大学生自主创业提供方便之门,提供“优先受理、优先咨询、优先登记”服务。降低大学生创业登记注册的费用成本,各级工商行政部门适当降低或免收注册登记、证照管理、贴花验照等行政事业性收费,缓解大学生创业的资金成本压力,并且还要尽可能多的提供资金扶持与帮扶。在大学生自主创业的前期程序处理过程中,以及实行过程中,各级工商部门、城管执法部门、税务部门、公安部门、人事部门等必须按照相关规定,为大学生创业提供支持与帮助。大学生创业群体对创业过程中的法律事项、责任事项并不完全清楚,在创业过程无可避免的会出现一些违规行为,例如小摊贩占道经营、缺少一些材料或程序、经营方式欠妥等等,针对这些情况,相关执法行政部门必须坚持从轻原则,更多地

是积极引导大学生创业向正确的方向发展。

2. 落实公共政策服务咨询制度

鼓励大学生自主创业是新形势下我国实行的重点发展战略,国家为此出台的许多优惠政策,为大学生自主创业提供公共政策服务,诸如税收优惠政策、财政扶持政策、政策引导、工商扶持等等。对于刚毕业的大学生而言,国家提供的公共政策服务具有重要意义。近两年来,随着我国产业结构的调整与转移,中西部地区大学生自主创业逐渐走热,创业数量、创业规模有一定程度的扩大。这与鼓励大学生创业的公共政策服务咨询有着紧密的联系。

许多潜在创业大学生具有较强的自主创业意识,具备较高的创业能力,如果在此基础上政府相关部门能够对其加以正确引导,更有利于大学生自主创业的发展。公共政策服务与咨询是一项针对大学生自主创业实行的专项服务,旨在为自主创业大学生提供公共政策服务,向大学生宣传国家或地方政府的创业政策。政策的扶持在大学生自主创业中扮演着举足轻重的角色,许多地方政府通过设立专门的大学生创业公共政策咨询服务,向广大创业学生提供政策服务,详细介绍创业政策,积极引导大学生创业,并且收到了较好的效果。许多有创业想法的大学生由于不了解创业相关政策,在创业过程中面临许多困境与问题,因此,完善落实公共政策咨询服务制度是必要的。

3. 推进实施大学生自主创业培训服务制度

大学生具有较高的理论文化知识,专业知识与技能基础较强,这也是大学生与一般的社会人员的比较优势的重要方面。但是大学生也具有自身固有的缺陷和不足,这种缺陷集中体现在创业意识和创业素质方面。大学生在学校学习书本上的理论知识与创业知识,但是对于具体实践却十分缺乏,这也是长期以来大学生自主创业成活率普遍低下的重要症结所在。要解决这一问题,就业培训是关键。从目前来讲,大学生创业培训主要有三种主要形式,即政府组织的创业培训、学校开展的创业培训以及社会组织开展的创业培训。

以政府为主导的创业培训主要是指地方政府相关部门,主要是人事部门如人社局为鼓励学生自主创业而举办的创业培训。以前主要是进行就业培训与引导,创业培训是近年来才成为政府相关部门工作内容的。政府部门组织的创业培训具有成本低、政策性强、效率较高等优势,对大学生创业具有重要意义。以西安市为例,2009年西安市政府相关部门出台了《西安市大学生自主创业培训管理办法》,积极实施“大学生创业引领计划”,对西安市多所大学提供创业支持与培训,鼓励自主创业,取得了突出的成绩⁹。

学校开展的创业培训是大学生自主创业培训的主要形式。学校开展创业培训主要有增设创业课程,如创业实践课等;开展创新创业大赛等形式。近年来,国家教育部门出台教育改革的文件,对当前的教育进行深刻改革,而改革的核心则在于实践课程的改革,大量增加实习实践课程,提高大学生实践操作能力,其中就包括了创业实践的相关内容。创业课程的开展不仅有利于培养大学生自主创业的意识,更有利于培养大学生自主创业能力,从根本的培养理念上向“企业家”转变。另外,通过举办大学生创新创业项目比赛,鼓励大学生参与创业比赛,号召大学生自主创业。在这一领域,国家相关部门以及高等学校还为大学生创业项目提供专项资金,鼓励大学生创业,并且取得了突出的成绩。

(二)完善改进大学生创业的资金环境

资金是制约大学生自主创业的刚性因素,国家相关部门早已经认识到这一问题。为鼓励大学生自主创业,缓解大学生自主创业的资金压力,解决创业的后顾之忧,降低创业风险,最大限度的保障大学生创业,国务院相继出台了扶持大学生自主创业贷款的指导意见,建立扶持大学生自主创业的贷款基金机制,并且划拨财政专项资金用于鼓励大学生自主创业^[10]。为主持指导大学生自主创业相关工作,国务院设立专门的创业指导小组,并且要求各省、市、地方政府相关部门成立专门的大学生自主创业工作领导小组,专门负责大学生自主创业工作。各地方政府部门组织成立大学生自主创业办公室,联合当地金融办、财政局、科技局、人力资源和社会保障局、各类银行金融机构共同办理大学生创业工作,尤其是大学生创业资金扶持工作。

为完善大学生创业的资金环境,国家政府部门必须牵头出台相关政策,例如无息贷款、降息贷款、小额贷款、延期还贷等方面的政策。大学生创业的主要顾虑在于创业风险的评估,对于大学生而言,创业风险是他们无力承担的,国家实行这些优惠政策实质上是在解决大学生创业失败的后顾之忧,鼓励大胆创业。另外,在高校要建立创新创业专项基金制度,专项基金由地方财政部门和国家财政部门共同承担,鼓励大学生自主创业,组建创业团队,书写创业计划书,对一些切实可行的创业计划提供经费支持。

此外,完善大学生自主创业的资金环境还应该从高校大学生创新创业项目入手,一方面在鼓励大学生积极参加创新创业项目的同时,另一方面更应该完善对一些具有实践意义的大学生创新创业项目的资金配套,提高项目支持力度。例如,目前许多高校为鼓励大学生积极参加创新创业项目,尤其是创业项目,专门设立大学生创新创业项目办,其中最核心的环节就是资金。并且还筹建了一系列高校大学生创业孵化园,最大限度地降低大学生自主创业的资金限制以及资金风险。从大学生家庭方面来讲,父母亲人应该为其自主创业提供更多的支持,一方面提供精神上的鼓励,支持其自主创业,而不要一味以风险、不成熟、就业为重、稳重等限制其发展;另一方面则应提供一定程度上的资金支持。刚出身社会的大学毕业生,资金资源十分有限,虽然有国家的贷款优惠,但是难免存在严重的后顾之忧。来自家庭的支持则更为有效,不仅能够激发大学生自主创业的热情,还能为其创业成功提供有效地保障。

(三)完善大学生创业的教育环境

教育环境对于大学生自主创业的培养具有极其重要的意义,大学教育不仅影响着大学生的创业意识,同时也影响着大学生的创业能力、创业素质。传统的教育模式只是片面强调理论知识的教授,忽视了实践教育,新形势下,强调大学生实践教育培养才是大势所趋,才能适应时代社会发展的需要。特别是在就业形势日益严峻、就业压力日益扩大的今天,加强大学生自主创业教育对于缓解就业压力、构建和谐社会具有重要意义。要做到这一点,转变教育培养理念,转变教育模式是十分有必要的,也是势在必行的。

通过增设创业实践课程,培养创业意识,提高创业实践能力,提高创业素质,有效地促进理论知识与实践成果的转化,实现学以致用、经世致用。目前在这方面的探索还有待进一步加

强,除了增设创业实践课程之外,还应该广泛地开展创业技能培训,聘请成功的创业者、知名企业家、专家学者到学校亲临指导,面对面教授创业知识等等。还应该不断拓展创业教育渠道,开展多元化的创业培养模式,例如举办大学生自主创业大赛、大学生模拟创业大赛等等。另外,从大学生自身心理素质方面来讲,高校在进行大学生实践知识技能传授的同时,更应该加强学生思想素质教育,培养大学生良好的心理素质。面临日益严峻的就业形势,许多大学已经丧失了基本的心理素质品质,甚至无法正确面对就业压力,谈及“自主创业”更是望而却步,因此,加强大学生心理素质教育是十分必要的。

五、结 语

当前我国面临严峻的就业形势,特别是在当前经济下行趋势下,全国就业形势更有加剧的发展趋势,缓解就业压力、解决就业问题成为我国当前的重要目标任务。长期以来,我国在缓解就业压力方面主要坚持被动地提供就业岗位的措施办法,这种办法在一定程度上具有相对作用,但是被动的创造就业岗位始终无法从根本上解决问题,笔者认为,只有鼓励自主创业、主动的创造就业、创业带动就业才能从根本上解决就业问题。笔者从创业的角度,结合“创业带动就业”的相关研究成果,针对大学生这一特殊群体,对大学生自主创业面临的问题与挑战,以及影响因素等方面的内容进行了全面深入剖析,并且在此基础上提出解决大学生自主创业问题、鼓励自主创业的三大主要措施,即优化政策制度环境、完善创业资金环境以及完善创业教育环境。

中西部地区经济发展相对落后,经济下行使得本就严峻的就业形势雪上加霜,并且引发了一些列社会问题,如社会治安问题、社会稳定问题等。笔者聚焦于中西部地区,结合当前我国政治、经济、社会大背景,结合我国产业转移与经济转型的新形势,对中西部地区大学生自主创业的相关问题进行了研究分析,对缓解就业压力、解决就业、促进经济发展具有一定的借鉴意义。

参考文献:

- [1] 王辉,张建欣.新媒体时代中国梦在大学生群体中的传播路径探析[J].四川理工学院学报(社会科学版), 2014,(2):100—101.
- [2] 万厚伦.金融危机视角下大学生就业问题分析[J].商场现代化,2010,(2):121—122.
- [3] 熊建设,胡媛,王健.大学生自主创业机制构建的思考[J].教育学术月刊,2010,(1):54—55.
- [4] 宋洁,潘清,李明.以创业带动就业——大学生科技创业价值观的调查分析[J].现代教育管理,2009,(5): 122—125.
- [5] 胡永欣.金融危机背景下大学生创业带动就业研究[D]. 西北大学,2010,(11):32—35.
- [6] 杨新莹,王伟静.论经济危机下大学生就业难的成因及对策分析[J].四川教育学院学报,2010,(3):34—38.
- [7] 王桂艳,卢尚涛.金融危机背景下大学毕业生就业问题及对策研究[J].科教纵横,2009,(6):180.
- [8] 许建宇,王靖靖.和谐劳动关系的构建与政府责任的法治化——以政府促进就业责任为视角[J].法治研究,2007,(2):31—36.

- [9] 中共西安市委办公厅.关于改善创业环境推进全民创业的若干意见[Z].市发[2007]号文件,2007-06-24.
- [10] 西安市人民政府办公厅.西安市人民政府关于扶持大学生自主创业贷款的指导意见(试行)[Z].市政发[2008]121号文件,2008-12-30.

责任编辑:陈于后

The Present Situation and Countermeasure of Entrepreneurship-driven Development of College Students in the Midwest China

CUI Xiaoqin, YOU Lei

(Management School, China West Normal University, Nanchong 637009, China)

Abstract: In recent years, with the increasing difficulty of university students' employment, the number of college graduates is far more than the limits that the society can absorb in the same period. The contradiction between supply and social demand for college graduates continues to expand. Under the new situation, to solve the problem of college students' employment must break the traditional training mode of training "labors", actively promote the "entrepreneur" and "manager" training mode. A university should provide condition, create conditions, and improve conditions to constantly carry out the entrepreneurship-driven development strategy of college students. College students' entrepreneurship is faced with many difficulties and obstacles. The Midwest college students' self-employment is particularly serious and difficult, namely, the subjective and objective environment are bad: on the one hand, the external objective environmental factors become the main factors of college students' self-employment, on the other hand, due to the values of thinking and education mode, the inner psychological quality of the Midwest college students is not high. To promote college students' self-employment and entrepreneurship-driven development strategy, all the relevant parties must consider the practical situation of the central and western regions, optimize the environment of college students' entrepreneurship, and provide job security for the graduates, which is the only way to solve the problem of college students' entrepreneurship.

Key words: college students' entrepreneurship; entrepreneurship drive; industrial adjustment; development situation; employment situation.