

当代大学生廉洁观调查研究

刘碧强,巫俊,陈齐樑

(福州大学 经济与管理学院,福州 350116)

摘要:当代大学生是祖国未来的建设者和接班人,是践行社会主义核心价值观、推动中华民族伟大复兴的生力军。高校是人才培养的摇篮,是廉洁观教育的前沿阵地。在全面推进惩治和预防腐败体系建设过程中,以法治思维加强大学生廉洁观教育尤为重要。本课题组通过设计调查问卷,采取分层随机抽样等调查方法,从廉洁信仰、廉洁认知、廉洁态度、廉洁自律意识等层面入手,调查、分析了当代大学生廉洁观的现状与问题。调查发现,近年来,随着“廉洁文化进校园”活动的深入开展,当代大学生的廉洁观有所好转,但仍存在大学生的廉洁信仰模糊、廉洁认知不足、廉洁自律意识不强、廉洁态度亟待转变等问题。调查表明,在新的历史时期,要以社会主义核心价值观教育为契机,有效整合大学生廉洁教育资源,创新廉洁教育载体、方式、方法和内容,强化大学生的廉洁信仰,增进大学生的廉洁认知,端正大学生的廉洁态度,激发大学生的廉洁自律意识,进而有效推动高校乃至全社会的廉政文化建设。

关键词:高校;大学生;廉洁观;教育

中图分类号: D643 **文献标志码:** A **文章编号:** 1672-8580(2014)06-0088-06

一、引言

2013年,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,要求“把开展道德实践活动与培育廉洁价值理念相结合,营造崇尚廉洁、鄙弃贪腐的良好社会风尚”。开展大学生廉洁教育是培育中国特色社会主义事业建设者和合格接班人的基础工程^[1]。廉洁观是现实生活的反映,是人们在长期的社会实践中形成的清白公正、节俭简约、朴实无华、求真务实的生活看法和生活态度^[2]。大学生廉洁观是大学生对廉洁为人、廉洁从业、廉洁从政等廉政文化、制度、行为、现象的基本认知、观点、看法和态度。大学生廉洁观不仅影响大学生个人成长成才,也对家庭幸福、经济社会发展、国家繁荣和民族振兴产生深远影响。大学生廉洁观调查研究,无

基金项目:2014年福建省中青年教育科研项目社科A类重点(JAS14048);

福建省教育科学“十二五”规划2014年度常规重点课题(FJJKCGZ14-024)

作者简介:刘碧强,博士,副教授(E-mail:trysself@126.com)

疑有助于增强大学生廉洁观教育的科学性、针对性和有效性,提升高校廉洁文化的软实力。

二、调查对象与调查方法

(一)调查对象

为深入了解当代大学生廉洁观,课题组于2013年9月至2013年12月,对福州大学、福建农林大学、福建师范大学、福建医科大学和福州大学至诚学院等5所驻榕高校的在校大学生进行问卷调查。本次调查对象广泛,年龄、年级、性别、专业类别等各类大学生分布均衡、合理,能有效反映当代大学生廉洁观的实际状况。659名被调查对象中,男生、女生分别占总人数的49.01%、50.99%。大一、大二、大三、大四学生分别占总人数的21.85%、25.95%、38.69%、13.51%。学生干部、非学生干部分别占总人数的49.32%、50.68%。

表1 样本基本信息表

类别	选项	人数	百分比
性别	男	323	49.01%
	女	336	50.99%
年级	大一	144	21.85%
	大二	171	25.95%
	大三	255	38.69%
	大四	89	13.51%
专业类别	经济学、管理学、法学	235	35.66%
	文学、历史学、哲学、教育学	128	19.42%
	理学、工学	157	23.82%
	农学、医学	139	21.09%
学生类别	学生干部	325	49.32%
	非学生干部	334	50.68%
家庭年收入	5万以下	306	46.43%
	5至10万	197	29.89%
	10至15万	96	14.57%
	15万以上	60	9.10%

(二)调查方法

本课题采取分层随机抽样法,根据男、女性别选取男生、女生各360人进行调查,共发放问卷720份,回收问卷671份,问卷回收率93.19%;有效问卷659份,问卷有效率为98.21%。所设计的《当代大学生廉洁观调查问卷表》的内容涉及被调查者的基本信息,如性别、年级、专业、是否担任学生干部或社团干部、家庭年收入等,以及被调查者的廉洁信仰、廉洁认知、廉洁态度、廉洁行为等。

三、大学生廉洁观调查结果

本课题组从廉洁信仰、廉洁认知、廉洁态度、廉洁自律意识等角度对大学生廉洁观进行调查。

(一)大学生廉洁信仰

廉洁信仰是当代大学生所信奉的廉洁理想及其所坚持的廉洁信念,反映了大学生对廉政制度、廉政建设目标、廉政价值观、廉洁榜样的接受、认同或欣赏的心理状态。大学生正是处在世界观、人生观、价值观形成阶段,是信仰确立的关键时期^①。

调查发现,部分大学生的廉洁信仰比较模糊,对廉政制度、廉政建设目标、廉政价值观、廉洁榜样的认同度有待提升。而当问及“大学生廉洁信仰的可塑性”,选择可塑性“一般”和“小”的受访者分别占到总人数 43.55%、10.47%。

由此可见,大学生的廉洁信仰有待强化。由于大学生廉洁信仰的可塑性较强,可通过多样化廉洁观教育,引导大学生形成正确的廉洁信仰。

表 2 大学生廉洁信仰

调查内容	选项	人数	百分比
大学生廉洁信仰的可塑性	高	303	45.98%
	一般	287	43.55%
	小	69	10.47%

(二)大学生廉洁认知

廉洁认知是当代大学生对反腐倡廉态势、廉洁制度、廉政知识与法规、廉政现象、廉政行为的了解、认识和看法,可通过大学生对反腐倡廉的关注度和看法、对反腐倡廉建设的期望、所掌握的廉洁知识等表现出来。了解和掌握大学生的廉洁认知状况,有针对性地开展廉洁教育是培养廉洁文化、构建廉政体系的基础性工程,对于国家的反腐倡廉建设具有重要意义^[4]。

问及“您是否关心政治和国家反腐倡廉建设”,回答“是”的受访者占被调查对象的 76.18%。这在一定程度上表明,当代大学生的政治参与意识逐渐增强,对国家反腐倡廉建设的关注度有所提升。但针对“您如何评价当前党和政府反腐倡廉力度”,659 位受访者中,选择力度“大”者仅占总人数 15.02%,彰显了大学生对进一步加大反腐力度的期许。问及“您掌握的廉洁理论知识与政策法规”,选择“一般”、“少”者占分别占总人数的 52.81%、34.29%,印证了深化大学生廉洁教育、丰富大学生的廉政知识的必要性。659 位中,70.11%认为“腐败习气已侵入校园并损及大学生的学习生活”,说明了大学生对高校校园腐败陋习的担忧。问及“您如何评价大学生廉洁教育的重要性”,选择“重要”的受访者高达 69.04%。

由此可见,大学生的廉洁认知有所改观,但大学生所掌握的廉政知识和法规不多,一些不良腐败气息潜移默化中影响高校校园文化和大学生的学习生活。新形势下,加强大学生廉洁教育、改进大学生的廉洁认知尤为重要。

表 3 大学生廉洁认知

调查内容	选项	人数	百分比
您是否关心政治和国家反腐倡廉建设?	是	502	76.18%
	否	157	23.82%
您如何评价当前党和政府反腐倡廉力度?	大	99	15.02%
	一般	401	60.85%
	小	159	24.13%
您掌握的廉洁理论知识与政策法规	多	85	12.90%
	一般	348	52.81%
腐败习气是否已侵入校园并损及大学生的学习生活?	少	226	34.29%
	是	462	70.11%
您如何评价大学生廉洁教育的重要性?	否	197	29.89%
	重要	455	69.04%
	一般	167	25.34%
	不重要	37	5.61%

(三)大学生廉洁态度

廉洁态度是大学生基于自身的政治价值和廉洁信仰,对廉洁现象与廉洁行为、腐败现象与腐败行为的主观评价,进而形成相对稳定的廉洁心理倾向,具体表现为肯定或否定、喜欢或厌恶、接近或疏远、赞成或反对等不同的廉洁心理状态。大学生对廉洁问题的基本态度,决定了我国未来廉政建设的基础^[9]。

问及“您对政府官员腐败和社会腐败的态度”,表示“理解,但不同流合污”、“事不关己,无所谓”的大学生人数依次占总人数 14.72%、10.93%;选择“反感”、“深恶痛绝”的人数分别占 44.61%、29.74%,这反映了大学生惩恶扬善、爱憎分明的廉洁态度。

问及“最常见的四种大学生不廉洁行为包括哪些”,在受访者的心目中,位居前四类的不廉洁行为是“考试作弊”、“在学生干部选拔或评优中贿选拉票等”、“作业或论文抄袭”、“学生干部徇私舞弊、挪用公款”,选择人数依次占总人数的 68.59%、63.88%、57.21%、53.87%,上述现象都与大学生学习和学生干部管理等息息相关。

针对身边同学的不廉洁行为,受访者爱憎分明的态度鲜明,表示“反感”者占总人数 82.70%。问及“若您的同学朋友不廉洁,您会怎么做”时,表示将“规劝”、“批评对方”的受访者人数分别占总人数的 59.94%、10.77%;但仍有 193 人表示将“放任”,事不关己、高高挂起的漠视心态可见一斑。当问到“若父母想拉关系为您找工作,您将怎么做”时,高达 67.22%的同学选择“支持”或“默许”。

由此可见,大学生尚廉拒腐的廉洁态度日益彰显。对腐败形象与腐败行为,大学生普遍表示反感、排斥态度。尽管大学生对常见的大学生不廉洁行为的“反感”态度鲜明,但一旦牵涉到切身利益时,其廉洁态度还不够坚固。

表 4 大学生廉洁态度

调查内容	选项	人数	百分比
您对政府官员腐败和社会腐败的态度?	理解,但不同流合污	97	14.72%
	事不关己,无所谓	72	10.93%
	反感	294	44.61%
	深恶痛绝	196	29.74%
最常见的四种大学生不廉洁行为包括哪些?	考试作弊	452	68.59%
	在学生干部选拔或评优中贿选拉票等	421	63.88%
	作业或论文抄袭	377	57.21%
	学生干部徇私舞弊、挪用公款	355	53.87%
您对身边的同学朋友的不廉洁行为是否反感?	是	545	82.70%
	否	114	17.30%
若您的同学朋友不廉洁,您会怎么做?	放任	193	29.29%
	规劝	395	59.94%
	批评对方	71	10.77%
若父母想拉关系为您找工作,您将怎么做?	默许	366	55.54%
	拒绝	216	32.78%
	支持	77	11.68%

(四)廉洁自律意识

廉洁自律意识是内化于心的廉洁动机,是大学生对廉洁现象、廉政法规与制度、廉政文化和廉洁行为的心理反应的综合表达,反映了大学生自觉遵守廉洁法规和行为准则的心理过

程,以及廉洁修身的意愿。

问及“您如何评价自己的廉洁自律意识”时,选择“强”的受访者仅占总人数的 36.87%;而选择“一般”、“弱”的大学生人数分别占总人数的 55.24%、7.89%,这也印证了加强大学生廉洁教育、强化大学生的廉洁自律意识的必要性。

问及“大学毕业后您是否有把握做到一辈子廉洁修身”时,选择“有把握”的受访者仅占总人数的 38.24%;而对此“没有把握”者高达 61.76%,把大学阶段作为廉洁教育的关键时段,以引导大学生廉洁终身尤为重要。

由此可见,当代大学生的廉洁自律意识有待强化,大学生一辈子廉洁修身的意愿不够强烈。

表 5 大学生廉洁自律意识

调查内容	选项	人数	百分比
您如何评价自己的廉洁自律意识?	强	243	36.87%
	一般	364	55.24%
	弱	52	7.89%
大学毕业后您是否有把握做到一辈子廉洁修身?	有	252	38.24%
	没有	407	61.76%

四、加强大学生廉洁观教育的对策与建议

调查结果表明,当代大学生的廉洁信仰、廉洁认知、廉洁态度、廉洁自律意识等有所改观,大学生廉洁观日渐形成,但尚不成熟,加大大学生廉洁观教育力度刻不容缓。

(一)将社会主义核心价值观和中国梦融入大学生廉洁教育,强化大学生的廉洁信仰

大学生廉洁教育是全社会廉政文化建设中不可或缺的内容,是大学生思想政治教育的重要组成部分,对建设社会主义核心价值体系意义重大^[6]。新时期,有必要推进“廉政文化进校园”,将社会主义核心价值观和中国梦融入大学生廉洁教育,实现廉洁教育“润物细无声”。

(二)加强廉政宣传,增进大学生的廉洁认知

廉洁认知是廉洁教育的起点,是实现其他环节的基础和前提^[7]。高校在充分运用校园电视台、校刊、广播、宣传橱窗等传统校园媒体的同时,可通过专题网站、微博、微信、QQ群、网络论坛、博客等新媒体向大学生传递廉政文化,主动占领“廉洁文化进校园”的新媒体舆论场,提升廉政宣传教育的有效性和震撼力。

(三)凝聚大学生廉洁教育合力,端正大学生的廉洁态度

加强廉洁教育,要充分整合各种社会资源^[8],构筑大学生廉洁教育战略同盟。一方面,在校纪委和党委宣传部门的指导下,学生处、团委、教务处等工作部门以及各学院党组织和团委要明确职能分工,共推大学生廉洁教育。另一方面,要建立政府、企事业单位、社会团体、基层自治组织与家庭等多元主体共同参与的大学生廉洁教育协同创新模式。大力加强对大学生不廉洁行为的防范与治理,严肃大学生奖励、学生干部选拔、保研、就业、分专业等纪律。

(四)创新廉洁教育方式、方法、内容,激发大学生的廉洁自律意识

一方面,可通过观看廉政电影、开展廉政案例教学和廉政知识讲座等形式,将廉政伦理和

法规融入课堂教学,增强廉洁文化的吸引力、感染力和震撼力;另一方面,可采取以廉政为主题的演讲赛、辩论赛、征文赛、书画赛、动漫设计赛、微电影创作赛、知识抢答赛、话剧赛、项目管理赛等,创新大学生廉洁教育方式、方法、内容。此外,还应更好地发挥廉洁社团在大学生廉洁教育中的自组织作用。

(福州大学经济与管理学院公共管理系李鹭西、陈燕婷、袁也等同学为课题调研做了大量细致的工作,深表感谢!)

参考文献:

- [1] 龙兴跃,杨鸿捷.大学生对廉洁教育的认知现状与对策分析[J].学校党建与思想教育,2011,(12):85.
- [2] 李玉华,孟鸿.当代大学生廉洁观的塑造与培养[J].社科纵横,2009,(9):133.
- [3] 杨汉国,王莉.转型时期大学生信仰教育问题的思考[J].四川理工学院学报:社会科学版,2013,(8):95.
- [4] 李红权,张春宇.大学生廉洁教育:目标、现状与对策[J].黑龙江高教研究,2011,(10):119.
- [5] 孙宏哲,李宁娟,刘佰龙.大学生廉洁教育的现状及路径探析[J].山东青年,2014,(6):21.
- [6] 侯蔚,姚春雷.大学生廉洁教育探析[J].职业时空,2012,(12):173.
- [7] 刘宗立,杨亚东.浅论大学生廉洁教育中的几个基本问题[J].青年与社会:中外教育研究,2012,(10):23.
- [8] 刘青峰.全民廉洁教育的新探索[J].中共青岛市委党校青岛行政学院学报,2014,(3):128.

责任编辑:梁 雁

Investigation and Research on the Incorruption Value of College Students

LIU Biqiang, WU Jun, CHEN Qiliang

(Economics and Management School, Fuzhou University, Fuzhou 350108,China)

Abstract: The contemporary college students are not only the constructors and successors of China in the future, but also the backbone to practice socialist core values and promote great rejuvenation of the Chinese nation. Colleges are cradles for talent cultivating and bastions for incorruption educating. In the process of roundly promoting the system of punishing and preventing corruption, it is particularly important to strengthen incorruption education towards college students with the principle and idea of ruling by law. The research group designed questionnaires to survey and analyze the current situation and problems of the contemporary incorruption education towards college students in terms of incorruption belief, incorruption recognition, incorruption attitudes and incorruption self-disciplining consciousness, etc, and adopted the method of stratified random sampling. The survey finds that, as the acceleration of “Incorruption Culture Campaign in the Universities”, the contemporary college students’ incorruption values are getting stronger. However, they are still faced with the problems of dim incorruption belief, deficient incorruption recognition, weak incorruption self-disciplining consciousness and infirm incorruption attitudes, etc. It shows that it is necessary to take the opportunity of the socialist core values education to effectively integrate the resources of incorruption education to innovate the platforms, ways, methods and contents of incorruption education in the new historical period, in order to intensify the incorruption belief, enhance the incorruption recognition, correct the incorruption attitudes and motivate the incorruption self-disciplining consciousness of college students, and then effectively promote the incorruption culture construction of universities and even the whole society.

Key words: universities; college students; incorruption value; education