

# 高校创先争优活动运行机制刍议

周建平

(安徽工商职业学院 思想政治理论课教学部,合肥 231100)

**摘要:**建立健全创先争优活动运行机制,是推进创先争优活动关键所在。高校创先争优活动运行机制基本要素包括理论渊源、活动主题、活动主体、根本目标、主要内容、活动重点、实施方法、重要手段、保障机制,具有实践性、人民性、系统性、差异性、特殊性和长期性特征。高校创先争优活动应从着力于与基层实际相结合、着力于体现实践特色、着力于提高党建科学化水平、着力于建立健全长效机制等方面着手,优化运行机制,为高等教育事业科学发展和经济社会进步提供强有力的保障。

**关键词:**高校;创先争优;运行机制;先进性;党的建设

**中图分类号:**G641

**文献标志码:**A

**文章编号:**1672-8580(2012)02-0103-06

在党的基层组织和党员中开展创先争优活动,是党的十七大作出的重大战略部署,是学习实践科学发展观活动的延展和深入,是党的建设一项重要的经常性工作。高校开展创先争优活动,必须按照中央和省委、省委教育工委统一部署,紧紧围绕促进高等教育事业科学发展这个中心,紧密结合高校教育教学和党建工作实际,深刻把握创先争优活动运行机制,创新活动方式,优化活动效果,在推动高等教育事业科学发展中创先争优,建功立业。

## 一、高校创先争优运行机制及其基本要素

马克思在《资本论》中指出:“现在的社会不是坚实的结晶体,而是一个能够变化并且经常处于变化过程中的有机体。”<sup>[1]</sup>社会有机体论表明,要保证社会各项工作的目标和任务实现,必须建立一套协调、灵活、高效的运行机制。高校创先争优活动运行机制,是指影响高校开展创先争优活动的各因素的结构、功能及其相互关系,以及这些因素产生影响、发挥功能的作用过程及其运行方式,它引导和制约着高校创先争优活动的基

本准则、制度的制定与实施,成为高校开展创先争优活动自我调节的重要方式。高校创先争优活动运行机制一般包括以下基本要素。

1.理论渊源。弄清创先争优活动的理论来源,是厘清创先争优活动科学内涵和重大价值的重要前提。创先争优,通俗地说,就是创建先进基层党组织和争当优秀共产党员,它是新形势下加强党的先进性建设和提高党的执政能力的有效载体和有力抓手,充分体现了以改革创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程的必然要求。先进性是马克思主义政党的本质属性,也是马克思主义政党的生命所系、力量所在。总结九十年来的发展历程,中国共产党“始终保持党开拓前进的精神动力”,“始终保持党同人民群众的血肉联系”,“始终保持党的蓬勃活力”,“始终保持党的肌体健康”,<sup>[2]</sup>始终保持和发展了马克思主义政党的先进性。当前开展创先争优活动就是要使党继续坚持和发扬这种先进性,始终代表中国先进生产力的发展要求、代表中国先进文化的前进方向、代表中国最广大人民的根本利益,永远站在时代的最前沿,把握好历史发展大势,始终成为引

收稿日期:2011-12-06

基金项目:安徽省社会科学界联合会课题(A2010030)

作者简介:周建平(1977-),男,安徽安庆人,讲师,硕士,研究方向:高校思想政治教育。

网络出版时间:2012-3-27 网络出版地址:<http://www.cnki.net/kcms/detail/51.1676.C.20120327.1537.010.html>

导社会不断进步、领导中国特色社会主义不断发展的坚强核心。因此,可以说党自身的先进性属性和先进性的内在要求,成为创先争优活动的逻辑起点和动力源泉。当然,先进性不是一成不变的。九十年来,中国共产党完成和推进了的三件大事“不可逆转地证明了党的先进性和先进性建设取得了伟大的历史业绩”。<sup>[2]</sup>从这个意义上说,党的九十年历史,也就是一部党的英勇奋斗、不怕牺牲的、锐意进取、服务人民、引领发展的创先争优的历史。无论是革命还是建设、改革还是发展,党的创先争优的生命活力永不停息。

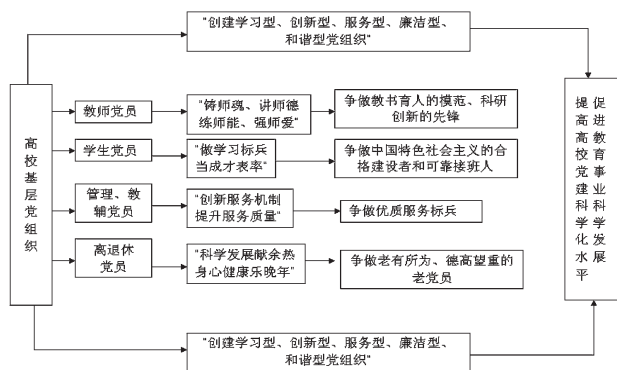
2.活动主题。“科学发展观对当代中国的发展具有独特的指导性价值,是发展中国特色社会主义的重大战略思想,”<sup>[3]</sup>开展创先争优活动是深入推进和巩固学习实践科学发展观活动的重要举措。2010年5月袁贵仁同志在创先争优活动动员会上指出,创先争优活动以学习实践科学发展观为主题。因此,高校开展创先争优活动必须始终坚持这一主题,紧紧围绕《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的发布实施和新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》(以下简称“纲要”和“条例”)的要求,在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等各项工作中,推进高等教育事业又好又快发展。当然在不同地区、不同单位、不同阶段,教育事业科学发展面临的任务有所不同。高校可以精心设计符合自身实际的各具特色的活动载体,体现和丰富活动主题。

3.活动主体。创先争优活动以“党的基层组织和党员”为对象,涵盖了高校党的全部组织和全部成员。一方面,党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒,是党的全部工作和战斗力的基础;另一方面,党员是党的肌体的细胞和活动的主体,党员队伍的先进性是党的先进性的重要基础。因此高校开展创先争优活动,就必须充分调动各级基层党组织和全体党员的主动性、积极性和创造性,始终突出全党参与、全民参与的广泛性,坚决避免认为活动只是领导干部的事、党务部门的事、教师党员的事,全体师生党员都要在活动中着力提高党的执教兴校能力。

4.根本目标。“先”和“优”是高校开展创先争优活动的目标。这个目标从宏观上说就是要产生出推动中国特色社会主义发展的先进生产力;从宏观上说,它要为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑、智力保障和科技支持;从微观上说,创先争优就是要切实解决实际问题,以推进高校教育事业科学发展。在高校这类实际问题表现在两个层面:一是在活动中发现的党组

织和党员身上存在的不足,特别是那些不符合党性要求、有损于党群关系的问题;二是广大师生员工最关心、影响教育事业科学发展最突出的问题,特别是“培养什么人,怎样培养人”、“办什么样的大学,怎样办好大学”的问题。在创先争优活动中,各级党组织和党员要敢于直面自身不足,主动查找差距,开展自我纠正,积极回应师生员工的关切和期待,办实事,做好事,解难事。下大力气,挖掘问题根源,疏通解题渠道,建章立制,突出成效,巩固成果,使创先争优的过程成为“党员干部受教育,科学发展上水平,人民群众得实惠”的过程。

5.主要内容。高校创先争优活动,以创建“五个好”先进基层党组织、争当“五带头”优秀共产党员为主要内容。“五个好”和“五带头”的活动内容可以根据不同的党员主体,通过设置不同的主题活动得以体现。如下图所示。(注:双引号内为主题活动)



6.活动重点。高校创先争优活动应重点组织开展好两项主题实践活动,即“红旗党组织”评选活动和“党员示范岗”认领活动。要以“三进工程”、“双培工程”、“结对帮扶”、“结对共建”为抓手,推进红旗高校党委、红旗院(系)党总支(党委)和红旗党支部三级联创工作;通过设立“党员示范岗”,把党员身份亮出来,促进党员发挥模范带动作用。特别是对于高校中一些联系民生最紧密、服务群众最直接的窗口单位(如后勤管理中心、图书馆),当前应在“改进服务作风、增强服务能力、提高服务效能”上下功夫,深入开展“为民服务创先争优”活动。

7.实施方法。高校创先争优活动要按照动员部署、全面推进、深化提升和总结完善四个阶段的工作安排,以“创”与“争”的方式进行。先进和优秀是评出来、选出来的,更是创出来、争出来的。“创”字要求基层党组织和党员在活动中注重创造性,以新的思维、新的方法,分析问题、解决问题,为师生员工办实事、做好事。“争”字强调基层党组织和党员在活动中体现竞争性,形成

你追我赶、学先进比先进争先进的良好氛围。“创”与“争”的具体方式是多样的,可以通过“调查研究、公开承诺、领导点评、群众评议、评选表彰”等形式实现。

8.重要手段。一个典型就是一面旗帜。2010年6月,习近平同志在创先争优活动座谈会上指出,创先争优活动要达到预期目标,发挥好先进示范、典型引路的作用很重要<sup>[4]</sup>。树立党员身边的典型人物,宣传优秀共产党员先进事迹,可以增强宣传工作的吸引力和感召力,引导和推进活动深入开展。高校既要把握典型的本质特征以培育典型,还要坚持群众路线强化典型引导;既要善于发掘本单位优秀共产党员典型,还要乐于学习其他单位的典型;要使这些可学、可比、可亲、可近的榜样典型,充分发挥其示范引领、辐射带动的功能,逐步在本单位中形成学习模范、崇尚先进、争当先锋的良好风气。

9.保障机制。创先争优活动能否深入推进、取得实效,同时取决于保障监督机制是否健全并得以发挥作用。一要完善组织机构,实现主要领导亲自抓、分管领导具体抓,指定专人负责,各牵头责任单位分工合作,协调配合,并制定出台相关制度,把责任落实到具体单位和个人;二要推行党建工作目标管理制度,制定和完善创先争优活动实施细则及阶段性验收标准,出台考评办法和督查通报制度,将考核结果作为评先评优的重要依据,实现创先争优工作与教学科研等工作同步部署、同步检查、同步考核、同步落实;三要充分发挥群众的监督评价作用,在师生员工中聘任党建工作督导员<sup>[5]</sup>,及时向群众公布活动进展情况,主动接受群众监督,倾听群众的呼声,不断改进活动内容和方式,并通过群众满意度测评来检验创先争优活动的成效。

## 二、高校创先争优运行机制的基本特征

创先争优运行机制的各要素之间,相互承接、彼此协同、共同作用,形成了运行机制的实践性、人民性、系统性、差异性、特殊性和长期性的基本特征,这些特征既体现了创先争优活动的本质内涵,也是高校开展好创先争优活动的内在要求。

1.实践性。开展创先争优活动重在实践、贵在实践,实践性是创先争优活动的本质属性。一方面,只有在实践中创先争优才是先进性的真正落实和体现。而凡是把创先争优定位在思想观念或学术理论层面的,就会在活动中脱离实际、脱离群众,最终将创先争优沦为形式主义,先进性也将成为一纸空文。同时,实践也

是检验创先争优的根本标准。凡是融汇于推进中国特色社会主义建设、促进教育事业科学发展、实现和维护最广大人民群众根本利益的伟大实践中的创先争优活动,才能顺应历史发展潮流,受到人民群众的欢迎。创先争优活动的实践性体现在三个方面:一是在调查研究中才能发现问题,科学决策;二是只有通过身体力行才能解决问题,显先见优;三是实践推动创先争优不断提升,不断巩固。

2.人民性。党的宗旨是全心全意为人民服务。“九十年来党的发展历程告诉我们,来自人民、植根人民、服务人民,是我们党永远立于不败之地的根本。”<sup>[2]</sup>创先争优就是为了维护和增加人民的利益而进行的创先进、争优秀的活动,它使基层党组织和党员充分认识并尊重人民群众在建设中国特色社会主义事业中的主体地位和首创精神,在实践中自觉贯彻群众路线,经常深入基层、深入群众,坚持问政于民、问需于民、问计于民,做到知民情、解民忧、暖民心。所以,在创先争优的价值取向上,高校必须坚持以人为本、执政为民,把实现好、维护好、发展好广大师生员工的根本利益作为创先争优活动的出发点和落脚点,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋,始终保持党与广大师生同呼吸、共命运。

3.系统性。创先争优是一项系统工程。2006年胡锦涛同志在总结先进性教育活动大会上指出:“加强党的执政能力建设和先进性建设是紧密相关、相辅相成的,要贯穿于党的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设之中,统一于党的建设新的伟大工程。”<sup>[6]</sup>高校开展创先争优活动涉及到党建和教学科研等工作的方方面面,涉及到不同类型的党员群体(如教工党员、学生党员),涉及到党员个人思想的提升和行为的进步,这既是对党员个人的具体期待,也是全社会的共同追求,既是党建科学化的重要手段,也是党建带工建、带团建、带妇建的内在要求,必须兼顾各方,统筹谋划,形成合力,整体推进。

4.差异性。高校党组织和党员的“先进”和“优秀”,既有党的先进性的普遍性要求,又有高等教育领域党的先进性的特殊性要求。一方面高校之间因其发展差异,在确立创先争优的活动载体、具体目标、实施路径等方面有着各自的特殊性,所以用相同的模式或者方法来推进创先争优,是不科学的,也是不现实的;另一方面即使在高校内部各级党组织和党员的具体职责也有所区别,不同职能部门的工作任务和要求也不尽相同,所以开展创先争优活动必须坚持分类指导原则,区

别好教学、科研、管理、服务等不同领域和部门基层党组织的职责任务,区分好教职工党员、学生党员、离退休党员等不同群体党员的岗位特点,设计不同的活动载体,体现特色的活动内容,以增强创先争优活动的针对性和实效性。

5.特殊性。首先高校教师党员都是知识分子,具有相当高的知识水平和理论素养,有着强烈的社会责任感和使命感,他们对开展创先争优活动的意义认知,相对而言更具有深刻性和稳定性,更容易从更开阔的视角和更理性的态度参与到活动中来。其次在高校党员中青年党员在数量上比其他的单位更加集中,年轻人朝气蓬勃,爱动脑筋,善于也乐于在创先争优的方式方法上进行创新,因而这也使得高校创先争优活动显得更有生机活力。最后,高校的培养人才、发展科学文化、服务社会的职能,决定了高校创先争优活动的形式与内容上的特殊性,它要求创先争优活动必须在为推动教育事业科学发展、促进和谐校园建设上提供动力与保证。

6.长期性。先进和优秀是中国共产党的特征,但先进和优秀不是与生俱来的,也不是一劳永逸的<sup>[7]</sup>。党的先进性建设是一个不断认识、不断实践、不断提高的过程,这就决定了创先争优是高校党建的永恒课题。随着中国特色社会主义社会的发展和高等教育事业的推进,高校创先争优的目标和要求也会不断深入;反过来,创先争优的社会状态,又将推动高等教育事业不断发展。换言之,创先争优既是高校要努力实现的一种状态,同时也是高校长期不懈追求的过程。

### 三、优化高校创先争优运行机制的着力点

高校创先争优活动开展得如何,既取决于对活动开展的思想认识是否到位,还取决于活动运行机制是否流畅、有效。高校必须从实际出发,找准活动开展的结合点和着力点,使创先争优活动更有针对性、生动性和实效性。

1.着力于与基层实际相结合。立足基层实际是开展创先争优活动的前提。高校各级基层党组织的职责任务各不相同,党员自身情况千差万别,只有立足基层实际,紧密结合党员特点开展活动,才能落地生根、深入扎实、有声有色,体现针对性,赋予科学性。实现与基层实际的结合,体现在创先争优具体目标的选定上,基层党组织和党员要联系所在单位的实际,立足工作岗位,区分活动对象。既不能任意拔高创先争优的目标,以至于很难实现,使目标成为官话、大话、空话、套话、

假话和废话,也不能随意降低目标,把它等同于日常的具体工作,以至于体现不出目标的先进性和实现目标的竞争性与挑战性,要按照有利于党组织开展活动、有利于党员参加活动、有利于活动取得实效的原则,针对不同党组织和党员群体职责任务和岗位特点,精心设计活动载体,制定活动措施,推进创先争优活动有序、高效运行。这里需要说明的是,基层实际由于种种原因,很难进行完全真实或完整地呈现,因此联系基层实际首先要解决如何实事求是地掌握基层实际,这需要各级党组织和党员主动深入基层,进行广泛调查研究,掌握第一手资料,并对所掌握的资料去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里,弄清楚哪些是基层真正的需要,哪些是基层最大的困难,哪些是基层亟需解决的问题,把握好基层真正的实际。

2.着力于体现实践特色。实践是创先争优活动的生命力所在。高校最大和最基本的实践是培养人才的实践,这要求各级党组织和党员,要自觉地把创先争优同把握基层实际结合起来,同履行岗位职责结合起来,同推动当前工作结合起来,努力培养好德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

一要与谋划中心工作结合起来。创先争优活动如果“离开中心工作搞活动,就会脱离实际、脱离群众,党员、干部不会赞成,群众也不会响应,就没有生命力”,<sup>[8]</sup>必须服从服务于中心工作,围绕中心工作来谋划、来推动。当前高校的中心工作是深入贯彻落实“纲要”和“条例”,推进高校改革创新、科学发展,加快建设中国特色现代高等教育。高校应紧紧围绕这个中心,深化教育改革,提升教学质量,优化学科专业结构,加强师资队伍建设,提高人才培养水平,积极开展“比学赶超”活动,把高校创一流、教师做表率、学生促发展全面推向深入,实现组织创先进、党员争优秀、师生得实惠。

二要与解决阶段性重点工作结合起来。高校的中心工作在不同阶段有不同的重点工作,不同的重点工作有不同的特点和要求。找准创先争优活动与阶段性重点工作的结合点,既可以有利于逐步实现中心工作的各项要求,也可以使创先争优活动在具体的阶段性重点工作中得以推进。当前高校开展创先争优活动,应抓住上级主管部门的阶段性工作要求和本单位的阶段性工作部署,实现与推进学习型党组织活动相结合,与喜迎建党90周年、建国62周年主题活动相结合,与贯彻落实十七届六中全会精神相结合,与制定实施本单位“十二五发展规划”相结合,在“载体”上下功夫,在

“特色”上见创新,在“推进”上出实招。

三要与开展日常工作结合起来。创先争优不是离开单位的工作另搞一套,而是要求每个党组织、每个党员把承担的任务、从事的工作做得更好,把创先争优和日常工作融为一体<sup>[8]</sup>。在实践中,许多日常工作与创先争优具有一定共性,二者的“结合”文章大有可做。比如,可以把创先争优活动与提升课堂教学质量、班级建设、校园文化活动、科学研究、后勤服务等具体工作结合起来,全面延伸到院、系、班级甚至是学生宿舍,多办实事、好事、师生欢迎的事,让广大师生尤其是困难师生得到实实在在的好处,在具体工作中加强党组织建设,体现共产党员的先进性。

3.着力于提高党建科学化水平。高校开展创先争优活动,要同完善基层党组织体系、加强党员队伍建设、健全党建工作机制结合起来,全面提高高校党建科学化水平。

一要立足于提高全体党员思想政治水平。按照建设马克思主义学习型政党的要求,全体师生党员要把学习作为一种精神追求,深刻学习中国特色社会主义理论体系,深入掌握中国特色社会主义高等教育发展规律,牢固树立科学的世界观和方法论,真正做到学以立德、学以增智、学以创业<sup>[9]</sup>。

二要立足于加强基层党的组织建设。健全完善组织机构,配齐配强党组织负责人,同时教育党员讲党性、重品行、做表率,带动工会、共青团、学生会等群团组织,广泛开展创建先进集体、争当先进个人活动,在校园形成学习先进、崇尚先进、争当先进的好风气。

三要立足于推进高校党内民主。在创先争优活动中,以民主集中制为根本,建立健全党政联席会议制度,完善党内民主生活制度,推进党务公开,进一步保障党员充分行使知情权、参与权、选举权和监督权。

四要立足于深化党风廉政建设。以治理“小金库”和党性主题教育活动为契机,推进高校惩治和预防腐败体系建设,教育党员领导干部自重、自省、自警、自励,“努力提升自己识别美与丑、善与恶、真与假的鉴别力,自觉抵制腐朽庸俗的文化思想和意识的侵蚀”,<sup>[9]</sup>永葆共产党人的政治本色。

五要立足于党建工作方式方法上水平。积极探索党建工作思路,创新基层党建工作项目,精心策划活动载体,认真研究推进措施,打造一批立得住、叫得响、推得开的基层党建创新成果,使之服务于广大师生员工。总之,高校要在创先争优活动中,努力破解高校基层党

建工作难题,全面提升基层党建工作的整体水平,以党建和思想政治工作的成效来凝聚人心,逐步形成人人思进、个个争先、奋发向上的生动局面。

4.着力于建立健全长效机制。创先争优活动是高校党建的一项长期性工作,标准要求高、时间跨度长、涉及面广,必须建立健全创先争优活动长效机制。

一要形成活动有序推进的长效机制。创先争优不是一时之举,必须持之以恒,不断推进和巩固。要继续完善组织机构,加强组织领导,健全工作机制,以高度的责任感和使命感,把创先争优贯穿到高校开展各项工作的始终。要善于总结创先争优活动中的成功做法和经验,并以制度的形式固定下来、长期坚持下去。要把争先创优作为高校党建和思想政治工作的长期主题,通过开展各种行之有效的活动,使创先争优的状态和精神融入到党员干部的日常学习和工作之中。

二要形成党员经常受教育的长效机制。高校要按照党的十七大提出的“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”的总体目标,深入推进争创学习型党组织、争当学习型党员活动积极分子,强化党员政治理论学习,加强业务钻研,提升思想政治素质和业务素质,增强对党、对群众、对工作的深厚感情,自觉升华党性修养,锤炼优秀品质,使创先争优活动成为各级基层党组织和党员的自觉行动和永恒的追求。

三要形成服务广大师生员工的长效机制。高校要结合实际,建立健全师生员工诉求表达机制、矛盾排查调处机制以及问题整改机制<sup>[10]</sup>,完善党员扶助和互助制度、党员领导干部联系点制度以及联系师生制度,增强服务意识,提高服务水平,大力倡导关心师生、服务师生的良好风气,提升党在师生员工中的形象。

四要形成推动教育事业科学发展的长效机制。高校党组织和党员要以创先争优为内在动力,带头落实教育规划纲要,带头推进高校中心工作,带头破解发展难题,在“着力提高人才培养水平、着力深化教育体制改革、着力推进教育内涵式发展、着力建设高素质教师队伍”<sup>[11]</sup>上创先进、争优秀,充分发挥高校党组织和党员在推进教育事业科学发展、努力办好人民满意教育中的战斗堡垒和先锋模范作用。

#### 参考文献:

- [1] 中共中央马恩列斯著作编译局编译.马克思恩格斯选集[M].北京:人民出版社,1995:102.
- [2] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话[N].

- 人民日报,2011-07-01.
- [3] 陆扬,夏东民.科学发展观当代价值之探析[J].南京邮电大学学报:社会科学版,2010,(2):111.
- [4] 深入开展创先争优活动,营造学先进当先进氛围[EB/OL]. [2011-11-26].<http://zb.people.com.cn/GB/12024753.html>.
- [5] 盛利,周南平.学生党员素质提升的路径探析——以创先争优活动为视角[J].南京邮电大学学报:社会科学版,2011,(4):61.
- [6] 胡锦涛.在庆祝中国共产党成立85周年暨总结保持共产党员先进性教育活动大会上的讲话[N].人民日报,2006-07-01.
- [7] 汪洋.深入贯彻落实科学发展观是创先争优的首要任务[N].人民日报,2010-10-25.
- [8] 李源潮.紧紧围绕科学发展中心任务,扎实开展创先争优活动[N].人民日报,2010-06-28.
- [9] 姚满林,吴琼.论文化与青年领导干部的人文修养[J].四川理工学院学报:社会科学版,2011,(2):81.
- [10] 赵爱平,王长海.科学发展观视阈中经济发展的人本诉求[J].长江师范学院学报,2010,(1):121.
- [11] 胡锦涛.在中共中央政治局第二十六次集体学习时的讲话[N].人民日报,2011-02-23.

责任编辑:梁雁

## On the Mechanism of “Striving for Excellence” Campaign in China’s Universities

ZHOU Jianping

(Ideological and Political Education Dept, Anhui Business Vocational College, Hefei 231100, China)

**Abstract:** The key to push forward “Striving for Excellence” campaign lies in the establishment and perfection of the mechanism. The basic elements of the mechanism include theoretical origin, theme, body, fundamental target, major contents, focus, way to perform, important approaches, and the guarantee system. These elements are practical, people-oriented, systematic, different, exclusive, and persistent. The campaign in colleges should be bonded with real situation of the basic level and practical work, improve scientific level of construction of CPC with efforts, establish mechanism, optimize the operational system and provide a vigorous powerful guarantee for scientific development and improvement in higher education, economy and society.

**Key words:** colleges and universities; Striving for Excellence; operational mechanism; advancement; construction of CPC