

网络语言在大学生思想政治教育中的价值和应用

张筱荣

(安徽中医学院 药学院,合肥 230031)

摘要:网络语言是网民在网络交流中所使用的一种虚拟语言。同传统口头语言、书面语言相比,网络语言具有创新性和变异性、简约性和形象性、趣味性和流行性、欠规范性和粗俗化等特征。网络语言在大学生思想政治教育中具有实现师生平等交流、传播教育信息、满足学生心理需求、培养学生创新意识、引导社会舆论等方面的价值。高校思想政治教育工作者应充分认识这些价值,主动走进网络世界,熟悉网络语言;平等对待学生,深化师生交往;开展网络心理咨询,走进学生内心世界;开展网络文娱活动,寓教于乐;注重网络语言理论研究,正确引导网络舆论。

关键词:网络语言;大学生;思想政治教育

中图分类号:G641

文献标志码:A

文章编号:1672-8580(2012)02-0098-05

据中国互联网信息中心发布的《第 29 次中国互联网发展状况调查统计报告》显示,截至 2011 年 12 月底,中国网民规模达到 5.13 亿,全年新增网民 5580 万,互联网普及率攀升至 38.3%,较 2011 年底提升了 4 个百分点,其中大专及以上学历人群中互联网使用率在 2011 年已达 96.1%。可见,当代大学生已经成为中国网民的一个重要群体。在他们平常的网络生活中,网络语言正扮演着越来越重要的角色,已经成为他们交流思想、表达情感、传播信息的工具。因此,在思想政治教育学的视野下,对网络语言的特征、成因、价值以及应用途径进行探究,无疑具有十分重要的现实意义。

一、网络语言的特征

网络语言是网民在网络交流中所使用的一种虚拟语言。它和传统的口头语言、书面语言等传统语言形式相比,具有自己独特的特征,具体表现在以下几个方面。

(一)创新性和变异性

传统的书面语言和口头语言都比较讲究语法规

范,注重受众的可接受性。网络语言同这些语言相比,明显减少了规范的约束,它总是处于一种开放的态度之中^[1]。网民在网上可以充分发挥自己的主观能动性,从而最大限度地发挥自己的想象力,创造出一个个构思巧妙、新颖有趣的网络语言来。例如:“恐龙”专指网上长相不佳的女孩,“青蛙”专指长相丑陋的男子,“菜鸟”专指初学上网的新手。这些网络新词一般是通过特殊的修辞手法构造出来的,已经和传统语言中词语意思相去甚远,但在特定网络环境中,网民可以凭借已有的知识经验,完全理解这种创新和变异。而一旦理解,他们就会产生成功的喜悦感。可以说,网络空间为网民提供了无尽的创新机会,正推动着充满创新意识的大学生创造出更多更好的网络语言。

(二)简约性和形象性

传统的书面语言为了体现语言表达的思想内涵,使用时往往不太注重语言的简约性,有时甚至会用很繁琐的句子去表达一个简单的思想。而在网络上,网民为了畅快淋漓地表达自己的想法,提高文字输入的速度,节约交流时间,就只会追求表情达意,而减少甚至

收稿日期:2012-02-07

基金项目:国家中医药管理局“十二五”中医药高等教育研究课题(GJYJL12007);安徽省社科联课题(A2011022);安徽中医学院人文社会科学重点项目(2011rw003A);安徽中医学院青年科学基金项目(2012qn002)

作者简介:张筱荣(1980-),男,安徽无为,人,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育与健康教育。

网络出版时间:2012-3-27 网络出版地址:<http://www.cnki.net/kcms/detail/51.1676.C.20120327.1534.009.html>

忽略对文字准确性的要求,于是他们不断追求更为快捷的表达方式^[2]。在这种情况下,一大批简约、生动的网络语言应运而生。例如:“886”是指再见了,“2010000”意指爱你一万年,“IC”(I see 的缩写)是指我明白了,“IDK”(I don't know)意指我不知道,“:)”表示微笑,“-P”表示捧腹大笑;T-T,表示哭。这些简化了的语言不仅提高了网络交际的速度,明快易懂,也使得语言更加形象,让原无生命的虚拟世界充满了人情味,促进了网民相互间的交流。

(三)趣味性和流行性

传统的口头语言因为具有地域特征,所以难以在大范围内流行。书面语言由于对受众文化程度有着较高的要求,一些文化程度较低的人群难以真正掌握,所以也难以在大范围内流行。而网络语言则不受地域和受众文化程度的限制,语言环境较为宽松自由。当一种新的网络语言被创造出来的时候,一旦引起网民喜爱,就会有众多的网民进行仿造,产生出更多的类似词语来^[3]。例如:“GG,最近我发现你情绪低落,反应速度大大降低,是不是头脑里碎片太多,要不要我帮你清理一下?”“MM,我越来越不能和同事兼容了,885(帮帮我)”。“QQ上多了,什么企鹅没见过?”有时网民也故意使用一些叠词,如将漂亮说成“漂漂”,坏蛋说成“坏坏”,东西说成“东东”。这些语言功能上的变异,虽然有些肉麻,却也显得活泼有趣。现在不光是大学生喜欢运用这些网络语言,一些网站为了增加点击率,也会使用这些生动活泼的网络语言。因此,只要是大学生网民感觉新鲜、有趣、内心产生认同感的网络语言,都会被他们广泛传播,甚至作为一段时期之内的语言“模板”。^[4]如在2010年11月10日,风靡网络的热词“给力”登上了《人民日报》头版头条,引来了网民的一片欢呼声。这表明一些网络流行词语已经得到主流媒体的认同。

(四)欠规范性与粗俗化

与传统语言的规范性相比,网络语言在语言上存在欠规范的现象,语词中也常常含有大量错别字。一些网民在网上交流时,为了追求交流的快捷性,大多不太注意所用词语是否准确,是否规范。有时甚至为刻意显示自己的个性,随心所欲地创造各种词语,如对论坛的主持人就有“版主、斑竹、板主、班都”等多种称呼,致使在网络语言中生造句、病句比比皆是。不但如此,网络语言还存在粗俗化的倾向。当前,无论是网络聊天,还是在BBS上发帖,“Kao、Cao、Fuck、TMD”等粗俗的字眼随处可见。由于网络语言的匿名性特点,人们不需要担心自己的网上言论负责,导致形形色色的污言秽语层出不穷。

二、大学生喜欢网络语言的原因

(一)内因

1. 网络技术的发展

加拿大传播学家麦克卢汉认为,媒介即讯息。按照这种观点,媒介本身决定着传播的内容和效果。网络语言集合了声音、影像和数据,并且能够让人们随心所欲地从一种媒介转换到另一种媒介,信息的运转和传递的空间不受物理意义上的三维空间的限制^[5]。由于网络语言的虚拟性、匿名性等特点,人们在交往中可以忽视彼此间的年龄、性别、职业的差异,不必担心由于语言不当而可能招致的种种麻烦,这必然会导致越来越多的人喜欢这种语言。计算机汉字输入法的不断发展是网络语言流行的又一重要因素。早期的互联网采用较多的是五笔字型输入法,但因为这种输入法需要将汉字拆成200个左右的字根,需要专门的训练,一般人难以掌握。后来出现的拼音输入法较好地弥补了这个缺陷,一般网民都可以自由地进行汉字录入,使得网络语言快速地流行起来。

2. 情感宣泄的需要

由于受高校扩招的影响,当代大学生在学习、就业等方面的压力较大,经常会遇到各种烦恼,产生一些不良情绪。而且大学生正处于青春期后期,情感体验较为丰富。在现实校园里,大学生宣泄情感是要受到一定限制的,不能无拘无束的表露,而在网络世界中他们则不会受到现实世界的制约,他们可以在网上尽情地宣泄自己的喜怒哀乐。当代大学生对网络语言的热衷,很大程度上体现了一种青春期的叛逆情绪,传递出他们渴望用“自己”的方式和同龄人交流与沟通的心情^[6]。

3. 显示个性的需要

当代大学生中绝大多数人都是90后一代,他们思想独立,喜欢显示个性。这种心理特征表现在网络语言上就是他们喜欢用新奇有趣的词汇来吸引其他网民的注意,这从当前网络上形形色色的QQ、MSN签名可以窥见一斑。如当遇到一些不快的经历时,大学生会用充满戏谑意味的“搞笑型”签名自嘲,如“穷不要紧,就怕一直穷下去”,在自嘲的同时给自己减压;当学习和生活中遇到麻烦和挫折时。可以采用振奋人心的励志型签名,如“失败乃成功之母”、“天天向上”等。在当代大学生看来,“网络语言不仅是他们表达思想、指称事物的纯语言符号,还是他们抒发个性和引领潮流的手段,是一种群体认同的标志。”^[7]

4. 思维表达的需要

进入21世纪以来,随着网络技术的不断进步,当代大学生已经迈入了一个读图时代:由传统的文字阅

读走向了图像阅读。与传统的文字阅读相比,图像形象、生动,还可以配上音乐,理解的难度大大降低了。大学生的思维表达越来越直截了当,讲究视觉上的冲击力,重视图像优势,网络语言成为他们表达和交流思想的最佳工具。

(二) 外因

1. 实用主义的影响

实用主义是产生于19世纪70年代的现代哲学派别,突出反映了美国资产阶级急功近利的思维方式和生活方式,冯友兰认为其最主要的特征便是简洁明了。20世纪后实用主义成为美国主流思潮,现在对我国大学生也产生了不容忽视的影响。在实用主义思潮的影响下,青年大学生一切都追求简单随意,语言的使用也不例外。用数字、字母、符号代替汉字语言,为现代人表达自己的思想提供了现实的可能。

2. 后现代主义的影响

后现代主义思潮兴起于20世纪70年代的西方世界,80年代风靡全球。它的一些基本理念如无中心、反权威、平面化、多元化,现已渗透到了人类生活的方方面面,网络语言也受到了其明显的影响。在网络空间里,人们的交流不再是简单的联络手段,而是变成了一种生活方式,一种符号,一种象征,乃至一种文化模式。人们的生存既同质化,又多元化。网络空间里,个人演变成了符号,万事万物都转化成一连串的数字。人们注重的不再是事物本身,而是生活方式。

3. 改革开放的影响

语言作为一种社会现象,随着人类社会的产生而产生,人类社会的发展而发展。社会的分化、统一、相互接触也会相应地引起语言的分化、统一和接触,社会经济、政治和文化的发展,观念的变革以及新生事物的出现都会在语言中反映出来。改革开放三十多年来,我国出现政治民主、经济繁荣、文化交流活动空前活跃的整体局面,新事物、新观念层出不穷,这是网民们乐于创造、敢于创造、便于创造的重要社会背景。网络语言有别于传统语言,其重要特点就是标新立异。如果没有宽容的社会环境,网民们根本不敢放开思路创造丰富多彩的网络语言。如果没有广泛的文化交流,一些外来词语也不会出现在网络语言中出现。

三、网络语言在大学生 思想政治教育中的价值审视

通过对网络语言特征及成因的分析,可以看出网络语言作为一种流行语言,正潜移默化地影响着当代大学生的思想观念、政治信仰、道德情操、心理健康。因此,高校思想政治教育工作者要深入挖掘网络语言的

思想政治教育价值,充分发挥网络语言在大学生思想政治教育中的积极作用。

(一) 网络语言具有实现师生平等交流的价值

一般来讲,人们之所以愿意相互交往是由于他们能够在交往中获得各自所需的信息,寻求情感支持,形成伙伴关系以及获得群体归属感。从理论上讲,一般人都可以在日常交往中实现这些意愿。但在大学生思想政治教育实践中,师生间现实生活中的交往常常受到性别、年龄、资格、社会地位等身份因素以及个体相貌、体态、表达能力等交往条件的制约,所以并不能实现真正意义上的平等交流。网络语言的出现正好克服了这些弊端。如果思想政治教育工作者能够使用一些正在流行的网络语言阐释较严肃的主题,就会给学生一种积极的心理暗示,即我们之间地位是相互平等的,我能理解你们的时尚语言,从而提高双方沟通交流的质量^[9]。

(二) 网络语言具有传播教育信息的价值

语言具有传播教育信息的价值。同传统的口头语言、书面语言相比,网络语言传播教育信息速度更快,范围更广。任何一个教育信息,教育者只需用键盘打好,用鼠标进行点击,很快便能发布出来。据教育部2010年对网络语言的调查显示,93.3%的网民认为,“在一定情况下,网络语言比普通语言更能传递信息”。^[9]因此教育者可以利用网络语言来发布自己的教育信息,对学生进行教育。同时教育者还可以利用网络语言与学生展开网络对话,鼓励学生用网络语言表达自己的思想和观点,对学生在网上反映的问题要及时给予解决,真正提高思想政治教育的效果。

(三) 网络语言具有满足大学生心理需求的价值

随着高校大学生中独生子女、贫困生人数的增多以及学业、就业、情感等问题的增加,大学生越来越多地受到心理问题的困扰。现实生活中,由于诸多因素的制约,他们很难通过口头语言或书面语言将这些问题表达出来并得到合理解决。而在网上则不同,他们可以使用网络语言将内心的各种不良情绪释放出来,同时还能得到其他大学生的呼应和理解,和他们就某一心理问题展开讨论并寻求合理解决的途径。“Internet上,没有人知道你是一条狗”。在网络匿名性的保护下,大学生可以畅所欲言,减轻由于学业、就业、情感等问题带来的压力,这有利于维护他们的心理健康。2011年7月5日,北京大学和清华大学的本科毕业生同时毕业,毕业典礼上,两所大学校长的毕业讲话让全体毕业生大呼过瘾,其原因就是两位校长都在自己的毕业讲话中引用了最新的网络流行语言^[10]。

(四) 网络语言具有培养大学生创新意识的价值

网络是一个崇尚创新、追求时尚的世界。在这里,

大学生可以充分发挥自己的想象力与创造力。“语言创新是极为重要的因素,是语言生命力的表现。没有创新就没有语言的发展,否认创新,抵制创新,就等于扼杀语言的生命。”^[11]在网络这个特殊的环境里,大学生使用一个网络语言去表达一个特定的含义时,他们大都不会从专业的语言学、文字学角度去思考。其形成可能是因为这个网络语言与大学生所表达的意思有着相近的发音或相似的含义,使得表达更加形象生动。这些形象生动的语言体现出了大学生良好的创新意识。他们能够理性地接受外来文化,并对其进行富有创意的改变,丰富自己的外来生活。当他们看到自己创造的网络语言被广泛应用时,内心是非常兴奋的,同时自身的创新意识会不断地得到强化。

(五)网络语言具有引导社会舆论的价值

2011年上半年,“上海染色馒头事件”、“西安药家鑫杀人案件”以及“武汉五道杠少年事件”都是公众比较关心的热点事件。这些事件都是首先在网上披露,每个网民根据自己的喜好,自由地发表评论,进而形成舆论热点事件。由此可见,网络语言在引导社会舆论方面具有不容忽视的价值。随着信息化社会的来临,大学生越来越依靠网络语言表达自己对社会问题的看法,其原因在于网络语言即时迅速、宽松自由以及能实现一定程度的个人隐私保护。高校思想政治教育工作者要充分认识到网络语言在引导社会舆论方面的价值,妥善运用网络语言,引领学生的思想潮流。

四、网络语言应用于大学生思想政治教育的有效途径

从以上分析可以看出,网络语言在大学生思想政治教育方面具有重要的应用价值。当然,网络语言也存在着一些不容忽视的影响,如网络语言的随意性使人们充分享受到了言论的自由,同时也易使人们丧失必要的社会道德规范,导致社会道德的沦丧和精神意志的堕落^[12]。对此,高校思想政治教育工作者思想上要高度重视,扬长避短,积极利用网络语言开展大学生思想政治教育工作,切实提高大学生思想政治教育的针对性与实效性。

(一)高校思想政治教育工作者应主动走进网络世界,熟悉网络语言

随着信息化社会的来临,当代大学生已经走入了网络生活,并且走在了最前列。面对这种新情况,高校思想政治教育工作者如果再像过去那样一味采取灌输式思想政治教育,那是很难收到实效的,所以必须及时转变观念,适应网络这种全新的环境,学习基本的网络知识,掌握必要的网络技巧^[13]。这是走进大学生网络生

活的前提,同时,高校思想政治教育工作者还应熟悉大学生的网络语言体系,适应大学生的网络交流方式,准确地把握大学生思想和行为的变化。

(二)高校思想政治教育工作者应平等对待学生,深化师生交往

网络世界中,每个人都是平等的,高校思想政治教育工作者并不比学生多出什么东西,所以应学会用平等的态度和学生交流,用符合学生心理特征的网络语言与学生开展网络对话,这是态度上与学生平等的基础,也是让学生愿意接受思想政治教育的基础。在高校思想政治教育工作实践中,有的思想政治教育工作者为了维护师道尊严,从来不加入学生QQ群,有的即使加入了也都是采用隐身状态。只能学生与其打招呼,自己从来不主动和学生打招呼,有时偶尔主动联系也只是通知学生办理相关事务,遣词造句也都是充满了说教的态度。这种情况如持续下去,必然会引起学生的逆反心理,他们可能会在网上故意避开思想政治教育工作者,或者视而不见。因此,平等的网络关系会促进师生间的交往,反之,则会恶化师生间的情感交往。

(三)高校思想政治教育工作者应善于开展网络心理咨询,走进学生内心世界

当代大学生在日常的学习生活中,白天一般都要上很多的课程,和思想政治教育工作者当面交流的时间是很有限的。一些高校思想政治教育工作者的办公室大多是多人办公,缺少专门的谈话室,一些学生遇到心理问题时往往会因为他人在场的因而不愿意和思想政治教育工作者在办公室交谈。由于这些客观因素的制约,学生们反倒愿意通过网络与思想政治教育工作者进行交流。网上交流不仅消除了学生面谈时的顾虑,也更容易让学生敞开心扉。从心理咨询的角度来看,学生与思想政治教育工作者每一次的网络聊天都是一次咨询关系的建立,而建立咨询关系的核心就是要求咨询师通过合适的语言与来访者建立彼此间的互信。高校思想政治教育工作者应积极学习网络心理咨询的相关知识,学会开展网络心理咨询工作。可以通过个性化的网名、独特的头像、幽默的网络语言,拉近与学生的心理距离,使学生对思想政治教育工作者产生心理上的认同感,方便思想政治教育工作者了解学生内心的真实想法,从而有针对性地开展思想政治教育。

(四)高校思想政治教育工作者应善于开展网络文娱活动,寓教于乐

由于网上具有丰富的文字、图片、影音等资源,高校思想政治教育工作者可以利用这些资源开展网络文娱活动。网络文娱活动与现实校园的文娱活动相比,具有无可比拟的优越性。它能够通过影像和声音的感染

力,冲击大学生的感官,在满足学生心理需求的同时又使其在身临其境中获得知识,具有良好的虚拟现实性和互动性。在网络上,高校思想政治教育工作者可以利用网络游戏开展诸如棋、牌、球等优异身心健康的比赛活动,利用“五四”、“七一”、“十一”等重大节假日开展网络征文活动,弘扬爱国主义精神,全面提升大学生的思想政治素质。这些网络文娱活动能够以人为本,重视学生的自然性、社会性、物质性和精神关爱,满足学生多种需要,促进学生阶段性、持续性均衡协调的发展,即可持续发展^[14]。

(五)高校思想政治教育工作者应注重网络语言理论研究,正确引导网络舆论

网络的发展对大学生的影响正处于一个动态发展的阶段,这需要我们立足现实,针对现实中不断出现的新情况开展理论研究。网络语言现象是不断发展的网络文化给大学生思想政治教育带来的新课题之一。因此,高校思想政治教育工作者在工作实践中要加强对网络语言现象的理论研究。当前可以通过专门的学生工作网站采用网络问卷的形式,对学生进行思想状况调查,及时了解学生对重大时事的关注程度和看法、观点等等,适时采取积极应对措施,肯定正确的思想认识,澄清错误的思想认识,将大学生的思想引导到马克思主义思想的正确轨道上来,这既有利于大学生思想政治教育的良性发展,更有助于大学生的健康成长。

总之,网络语言在大学生思想政治教育中有着重要的价值和前景。高校思想政治教育工作者要积极汲取网络语言的“话语优势”,善于利用网络语言开展思想政治教育工作,以期达到增强大学生思想政治教育工作渗透力的目的,使大学生思想政治教育工作焕发出勃勃生机。

参考文献:

- [1] 但海剑,石义彬.后现代语境下的网络语言研究[J].湖北大学学报:哲学社会科学版,2009,(3):42.
- [2] 郭庆花.网络语言的评价及其建设[J].宜春学院学报,2010,(6):135.
- [3] 伍文忠.论网络流行语的流行机制[J].黄石理工学院学报:人文社会科学版,2011,(4):76.
- [4] 安志伟.论当代网络语言的社会影响[J].理论学刊,2010,(4):115.
- [5] 殷晓蓉.网络传播文化历史与未来[M].北京:清华大学出版社,2005:20.
- [6] 石国亮.从网络语言看青年文化的反哺功能[J].中国青年研究,2009,(7):84.
- [7] 汤玫英.网络语言创新的动因及其不当取向[J].河南师范大学学报:哲学社会科学版,2010,(4):182.
- [8] 谢平,胡远超.高校网络思想政治教育中的人际沟通——基于沟通分析理论的探索[J].南京邮电大学学报:社会科学版,2010,(4):97.
- [9] 李莉.新词语一年诞生 396 条,九成人认为网络语言更给力[EB/OL]. [2011-07-07].<http://politics.people.com.cn/GB/1026/13317829.html>.
- [10] 徐天.北大清华今日举行毕业典礼,两校校长狂飙网络语[EB/OL]. [2011-07-05].<http://www.people.com.cn/h/2011/0705/c25408-67549495.html>.
- [11] 戴昭铭.规范语言学探索[M].上海:上海三联书店,1998:10.
- [12] 李炳元.当代大学生网络道德建设刍议[J].四川理工学院学报:社会科学版,2011,(4):111.
- [13] 范惠莹.大学生网络思想政治教育互动探析[J].集美大学学报:教育科学版,2010,(4):79-83.
- [14] 刘琳.高校网络娱乐文化建设对学生的影响[EB/OL]. [2011-08-10].http://www.edu.cn/xy_6541/20100716/t20100716_497470.shtml.

责任编辑:梁雁

On the Value and Application of Internet Language to University Students' Ideological and Political Education

ZHANG Xiaorong

(Pharmaceutical School, Anhui University of Traditional Chinese Medicine, Hefei 230031, China)

Abstract: Internet language is a virtual language that netizen communicate on Internet. Compared with traditional oral language and literal language, Internet language has such following features as innovation and variability, simplicity and vividness, interestedness and epidemicity, non-normalization and vulgarity. Its value is concretely shown in five aspects in university students' ideological and political education. It can realize teachers-students interactive communication, spread educational information, satisfy students' spiritual needs, cultivate students' innovative consciousness, and guide public opinions. Therefore, the ideological and political educators should fully understand the value, come into Internet world and become familiar with Internet language, respect every student and deepen teachers-students relationship, develop internet psychological consultation and walk into students' inner world, organize internet entertainment and teach with happiness, pay attention to Internet linguistic theory study and guide Internet opinions correctly.

Key words: Internet language; university students; ideological and political education