

网络背景下研究生思想政治教育体系研究

——以重庆大学为例

林鉴军,杨琴

(重庆大学 经济与工商管理学院,重庆 400030)

摘要:利用网络开展研究生思政教育是加强研究生思政教育的有效途径和载体。分析当前研究生思政工作的复杂性和发展性,说明思想政治教育网络化的必要性,并结合我校当前的网络环境和研究生群体的特点,总结提炼出我校网络思想政治教育体系的总体目标及其有效的方法途径,实践研究发现有效利用网络对提高研究生的思想政治素质发挥了积极的作用。针对当前研究生思政教育的现状和目标,提出了完善网络思政教育的建议,以供各高校研究生教育管理者互相借鉴和交流,共同推进研究生思政教育不断进步。

关键词:网络;研究生;思想政治教育;重庆大学

中图分类号:G643.1

文献标志码:A

文章编号:1672-8580(2011)04-0096-05

中共中央、国务院发出的十六号文件《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中指出:“主动占领网络思想政治教育新阵地,要全面加强校园网的建设,使网络成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段。”研究生培养规模的逐渐扩大,加之研究生群体结构复杂化和思想多元化等特点,研究生思政教育工作的难度和问题日益突出。如今,加强研究生思政教育已成为高校研究生培养工作中的一个急待研究和解决的课题。在此背景下,研究生群体中网络的高普及率使得网络思政教育应运而生。本文依照重庆大学研究生网络思政教育体系,并结合我校实际工作经验和成效,以期将实践体系提升到理论层次,对进一步完善高校研究生思想政治工作有一定的指导和借鉴意义。

一、研究生思政教育现状分析

(一)研究生思政教育新形势

研究生思想政治教育是启迪人的思想、塑造人的灵魂的工作,是研究生教育培养工作中的重要组成部分,也是新时期各高校面临的一个重要课题和历史责任。研究生教育的普及和社会环境的变化,给高校研究生的思政教育带来了全新的任务和挑战,主要有以下

几点表现。

1. 研究生培养规模持续扩张,专职辅导员太少,管理难度加大。近年来,我国研究生招生规模不断扩大,研究生群体在高校里所占比例越来越突出。据《2010 年国民经济和社会发展统计公报》显示,全国高校研究生招生总人数从 2000 年的 12.85 万人增加到 2010 年的 53.8 万人。我校现有在校研究生 15000 余人,研究生毕业人数从 2001 年的 595 人增加到 2010 年的 3725 人,每年的毕业人数增长了近 5 倍,而重庆大学所有的专职研究生辅导员仅有 17 名,师生比已经达到 1:945。因此,研究生思政教育的压力非常大,如何有效的开展研究生的思政教育已成为当前一个非常值得研究的问题。

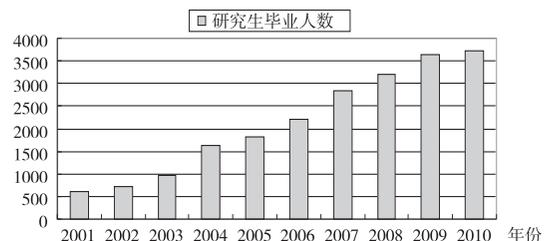


图 1 重庆大学研究生毕业人数增长图

收稿日期:2011-03-15

基金项目:重庆大学社科基金项目(0005001304101[23])

作者简介:林鉴军(1980-),男,浙江台州人,讲师,主要研究方向为教育经济管理及研究生思政教育管理。

网络出版时间:2011-6-24 网络出版地址:<http://www.cnki.net/kcms/detail/51.1676.C.20110624.1041.007.html>

2. 研究生的生源结构差异大。首先,研究生群体的年龄跨度大,年龄分布从 20 多岁到 40 多岁。其次,研究生的社会阅历差异很大,部分研究生是应届毕业生,部分是工作几年之后考入的,有些还有较长的工作经历。第三,培养模式不同,大部分是非定向培养,少部分是单位定向培养和单位委托培养,还有些是少数民族骨干计划生、强军计划生等,导致了各自学习和科研的侧重不同。

3. 研究生学习、生活和研究活动分散。研究生的课程设置较少,学科门类繁多,研究方向细化,自主安排的时间充裕,实验、研究任务较重,集体活动机会少;另外,研究生可根据自己的经济情况、生活习惯自主选择不同的居住环境,导致居住极其分散,我校的一万多研究生分布在全校三个校区 15 栋宿舍里,同班同学基本都是分开居住的,生活集中度低,这给研究生的思政管理工作带来了较大的困难。

4. 研究生思想政治状况多元化。随着研究生招生规模的不断扩大,研究生生源日趋多样,研究生的思想状况、道德水准、个人理想信仰以及行为方式等也千姿百态,各不相同。研究生阶段普遍存在忽视政治学习,理想信念弱化,学习动机复杂化的趋势。有的思想单纯,积极好动;有的思想沉稳,思维缜密;有的见多识广,思想开放,实践能力较差;有的虽然具有较强的实践能力但理论水平较弱。这些情况要求研究生的思政教育要因人而异,工作方式要与时俱进。

5. 研究生中网络普及率极高,各种移动通讯手段应用频繁。由于当前研究生的科研、学习、论文等方面对网络的要求较高,一般的研究生在入学后都会有一台可以使用或支配的电脑。根据有关调查,我校约 87.5% 的研究生自备电脑,学校信息与网络管理中心的客户端接入系统可以使宿舍的每一个学生直接方便地上网;另外,学校图书馆的电子阅览室、学院的实验室、微机房等,为在校研究生提供必要的硬件支撑和良好的上网环境。同时研究生中手机等通讯工具和 QQ、微信等可免费申请的及时通讯工具普及率也极高,几乎每个同学都能熟练运用。据统计,重庆大学研究生中电脑和网络的普及率有 98.9%,手机普及率高达 99.6%。

上述变化说明研究生思政工作的复杂性和发展性,因此要根据这些新的变化,因地制宜,因时制宜,充分利用网络的普及和优势,加强高校思想政治教育在方法、手段等方面的改革与创新^[1],探索出更加全面、更易实施的教育和管理方法来开展工作。

(二) 思想政治教育网络化已成为不可逆转的趋势

据 2011 年《第 27 次中国互联网络发展状况统计报告》显示,截止 2010 年 12 月底,我国网民规模达到 4.57 亿人,较 2009 年底增长 7330 万,上网普及率达攀升至 34.3%,由如下趋势图可明显看出:我国网民规模持续扩大,互联网普及率平稳上升。



图 2 2000-2010 年中国网民规模图

高校是网络运用的集中地,随着互联网的发展和普及,网络早已成为高校师生接收信息的主要方式、校园内外沟通交流的重要工具。同时,随着高校校园信息化和办公自动化进程的加快,网络也成为许多高校职能部门办理日常公务的主要平台^[2]。高校对网络的极大依赖程度也要求我们要结合网络不断创新以研究生为教育对象的思想政治工作,主动适应当前社会对研究生群体的总体要求。因此,做好研究生网络思想政治教育势在必行。

二、我校构建网络思想政治教育体系的总体目标和方法途径

(一) 构建网络思想政治教育体系的总体目标和思路

网络的发展既向思想政治教育提出了信息化、现代化的迫切要求,又为思想政治教育的信息化发展提供了有利的条件和手段。重庆大学作为一所高水平的综合性大学,一直以来对研究生的思想工作高度重视。在着力提高研究生研究水平、综合素质、巩固专业知识的基础上,我校积极构建网络思想政治教育体系的总体目标和思路,为更加深入的进行研究生思想政治教育奠定了有力基础^[3]。

我校本着网络思政教育渗透性、开放性、法制性、服务性的原则,根据社会发展的客观要求,在广泛调研、科学预测的基础上,构建了网络思政教育体系的总体目标:在网络工具的运用和辅助下,开辟出了一条“学校统一部署、学院统一指导、党员统一监督、群众统一实践”的思政教育道路,实现研究思想教育的统一化、科学化、网络化、现代化。这个总体目标既反映了研

究生思政教育的本质,也反映了的我校对研究生网络思政教育进行探讨的着力点所在^[4]。

(二)构建网络思想政治教育体系的方法途径

为了提高研究生思想政治水平,培养研究生解决实际问题和在实践中的创新能力,在长期教育实践中,我校依据网络思想政治教育的总体目标和思路,结合时代背景和研究生现状,借助网络这一新兴媒介作为思政教育的有效工具和全新阵地,不断地拓展工作思路,总结出了实行研究生思想政治网络化教育的方法,并利用我校优越的网络环境进行实施,取得了卓越成效,在其他高校中起到了模范作用。

1.加强校园、研究生院及各院网站的建设

校园网站是学校对外宣传的重要窗口、现代化办公和管理的重要工具,也是师生进行网络交互的平台和桥梁。据调查了解,我校约有69%的教职工人员和学生将重庆大学网站设为互联网首页。我校抓住校园网站的群体优势,借助较为全面的覆盖率,在校园网站上开展网上办公、信息服务、信息交流等工作,把研究生的日常管理工作和思政教育搬到了校园网上,使工作快速地落到实处,工作结构图如下所示。



图3 校园网站工作结构图

(1)利用OA系统(电子政务系统)实现教职工无纸化办公。重庆大学已开发了一个电子政务系统(OA系统),供所有教职工进行网上办公,迅速接收学校正式公文,及时处理待办事务,同时该系统也有少量的信息上报功能。目前该系统仅供教职工使用,主要的功能就是下发公文和信息发布,很少涉及到思想政治教育方面的内容,学生也没有权限使用。

(2)运用MIS系统(研究生综合管理信息系统)建立信息收集、处理、传输和反馈体系来针对研究生开展思政教育。MIS系统是研究生使用最频繁的系统,在研究生思政教育中起着至关重要的纽带作用。校、院的教务人员以及研究生辅导员可利用MIS系统及时更新消息及政治学习资料;研究生登入在首页即可查看最新校园信息和动态。如今,MIS广泛深入地参与我校的管理和决策,大力提高了我校的管理效率和教育水平,为研究生的思政教育提供了优越的环境。

(3)通过校内电子邮件加强交流和信息反馈。我校

网站的电子邮件功能免费为全校师生开放,邮箱帐号为学号或工号,有统一的域名,即使不连网也能收发邮件,为学生交流、信息反馈带来了极大的便利,并且保护了学生的隐私,校园网站的此项功能受到了研究生们的广泛使用和大力赞成。

(4)开创利用信息门户。信息门户是我校努力推进数字化校园的一大创新,其优越的信息集中展示平台和业务系统服务平台将校园内的为教职工服务的教务、行政等管理系统,为学生服务的学工、教务系统的服务进行整合,让师生只拥有一个帐号就能访问到权限范围内的所有资源。

(5)除了上述几种校内网络平台外,重庆大学还积极利用校外的各种网络媒体资源,如学校和各二级学院在新浪等主流网站开通了博客,及时发布信息和进行交流。同时所有的辅导员也都建立了自己的微博,这些微博已成为广大师生思想交流的有效阵地。

2.注重校园BBS论坛的有利引导和无形渗透

校园BBS是校园网络运用的重要帮手,我校在网络平台下建设的具有校园特色的民主湖论坛能及时了解和把握学生的思想状况,了解他们共同关注的话题和思想动态。同时,在BBS中可以轻松地交流思想,寓教育于日常生活中,提高网络思政教育的针对性、有效性^[5]。长期以来,我校加强论坛管理,建成校内信息交互平台,并对民主湖论坛采用实名制管理,在紧密配合国家政策的前提下,保证了合法的言论自由。如今,民主湖BBS已成为服务学生、改善学校管理的重要途径,辅导学生思政工作必不可少的有力工具。

3.推进党支部部分活动和学习的网络化

大多数研究生在本科阶段经过了的党校学习、入党考察等,在研究生群体中党员比例较大。以重庆大学经管学院为例,最近5年来,该院的研究生新生中的党员比例达到55%,毕业生中的党员比例达到77%。因此,我校借助覆盖面广、体系完整、深入基层的党团组织,开展研究生思政教育具有特有的优势。网络平台下,各个党支部克服传统党组织生活的单一形式,开展了一些生动有效、形式多样、简单易行的思想政治活动,比如网上热点讨论,发展党员、党员转正民主评议,党员监督等,强化了思想政治教育的感召力和渗透力,切实保证了工作成效和学生素质的提高。

在网络手段的不断进步和扩展中,我校党校开发了网上党校学习平台,在入党积极分子培训等方面为研究生提供了更为科学的学习方式、更为丰富的学习

内容和更为开阔的学习视野,增强了思政教育的主动性和便利性。网上党校的开通和广泛使用表明了我校党建工作科学化、信息化上了一个新台阶。

4.鼓励网上即时通讯工具及移动信息平台的应用

网络的发展使网上即时通讯工具及移动信息平台应用迅速发展起来,这大大的提高了研究生思想政治教育工作的时效性和便利性。我校大力鼓励各院、各组织、各班级利用网上即时通讯工具,如微信群、QQ群功能等,在进行网上实时群组讨论和交流中进行有意识的引导,让学生共同参与讨论,互相学习,实现潜移默化的影响。另外,如今高校里几乎所有研究生拥有手机,这使得我们建立信息传递移动平台,借助网络通讯软件开展教育具备了必要的硬件条件。消息、事务通知只需要辅导员和班级干部登录移动即时通信服务软件如移动的飞信、联通的超信等,输入通知内容,就可以将活动通知一次性传达到所有学生,实现教育者与研究生的良好互动。班级也可以借助即时通信软件,和班级同学展开交流与讨论,相互学习、互相促进。

综上所述,网络技术丰富了思想政治教育的手段,增强了思想政治教育的感染力和渗透力,我校网络思政教育正是充分利用网络技术、全力探索网络思政教育方法,利用网络为教育对象提供了丰富的、可共享的资源,在全面服务于研究生的学习、科研、生活、工作等需要的同时,把正确的世界观、人生观、价值观融合其中,推进潜移默化的教育和指导。在这样大范围的网络辐射下,我校搭建了完善的思政教育平台,研究生思政教育工作取得了空前的进展和成效。

三、对高校开展研究生网络思想政治教育的建议

利用现代网络技术服务于高校研究生思政工作,是研究生工作适应时代发展的必然选择,也是符合研究生工作内在规律的必然要求。网络成为高校思想政治教育全新的重要载体,为高校思想政治教育创造一个全新环境,能够发挥传统思想政治教育无法比拟的优势^[6]。然而一些高校在网络思想教育工作的实践过程中经常出现权责不明确、体系不健全、参与不积极、氛围不浓厚及效果不突出等问题。为使各高校顺利开展研究生网络思政教育,针对以上问题,根据近几年我校的研究生网络思政教育工作的经验,提出以下建议。

(一)学校高度重视、建立切实可行的工作机制

信息化、网络化时代的思想政治工作应该由学校统一部署,建立科学管理、任务明确的领导工作小组^[7],在整合学校各种资源的基础上进行思政教育网络

化工作,学校的所有规章制度也要做到可以网络查询。学校应该建立一些规章制度,规范学校的网络思政教育工作,做到职责明确,分工合理,该网上公示的一定网上公示,比如某些关系全校师生的大事必须要网上公示。

我校一直致力于网络教育工作研究,在吸取以往的经验上大力实践并不断创新。在学校各级领导的统筹规划下,创建高水平的网络思政教育的技术队伍,合理安排人员和经费的投入,加速校园网的软硬件建设,构建了合理的网络思政教育工作体系,改进一系列工作方法,卓有成效地开展网络思政教育。

(二)综合运用各种网络工具构建研究生思政教育体系

在深入贯彻研究生思想政治教育目标的基础上,我校不断运用网络平台创新研究生思政教育的方法和途径。从开展研究生网络思政教育工作以来,综合运用各种网络工具逐渐构建具有一般性的研究生网络思政教育教育体系,如下图。研究生思政教育活动在教育体系的指引下有条不紊地开展是我校达到研究生思政教育活动的切实效果的关键之处。

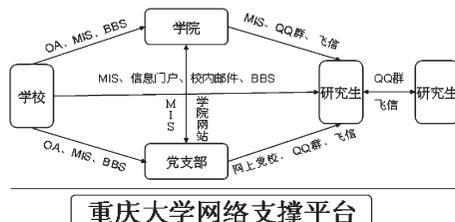


图 4 重庆大学研究生网络思政教育教育体系

(三)加强校园网络的功能建设以增强交互性

校园网旨在为广大师生提供一个交流的平台,强调师生互动的特色,而非仅仅传递信息的场所。有效地综合运用网络化技术和手段,加强校园网站功能建设,充分实现网上交互,提高参与的积极性,创造出新的教育感化力量以及富有时代气息的育人环境,对研究生进行潜移默化教育,才能彰显网络强大的生命。具体做法可以在网站创建校园博客、同学录、留言板等功能相对简单且操作简便的板块。另外,采用多样的文字、丰富的表情、轻松的模式,既简朴,又新颖,常常能达到意想不到的效果。

(四)引导研究生营造良好教育氛围

学校应当引导研究生树立“自我管理、自我教育、自我服务”的理念,吸收研究生参与学校思政教育

及管理,促进教育的科学化和民主化。高校寻找新的切入点,确立以研究生为主体的服务理念,树立教育新观念,从而在研究生群体中产生全新的教育氛围,是做好高校网络思想政治教育的基础^[8-9]。

(五)充分利用网络构建思政教育工作管理反馈体系

在思想政治教育工作中,实现“上情下传”通常很容易,而“下情上达”的则往往是最容易忽视恰又是最重要的,脱离了研究生的思想政治教育现状和工作情况的评估和反馈是很难取得实效。我校思政教育工作在把握整体思想政治教育目标的基础上,各部门正确认识研究生思想政治教育活动的前进方向,利用网络进行各方面的信息收集、整理,提交给有关部门进行反馈分析,进而帮助预测思想政治教育活动的发展趋势、掌握发展的方向和规律^[4],确保研究生思想政治教育工作在进展过程中不会偏离预定的正确轨道。

总之,重庆大学在面对网络给研究生思想政治教育带来的机遇和挑战时做出了较好的创新和实践,并取得了卓越的成效。借鉴我校经验,各高校在推进研究生思政教育时要牢牢地把握网络教育的主动权,高度重视、冷静应对,充分发挥网络在创新教育体系和方法的应用,合理运用各种新媒体工具和网络平台,加强网络思政教育建设与实施,切实落实研究生思政教育工作的长

效机制,开创网络时代高校研究生思政教育的新局面。

参考文献:

- [1] 中华人民共和国教育部门户网站.教育部关于加强高等学校思想政治教育进网络工作的若干意见[EB/OL].(2000-09-22)[2010-12-21]. <http://baike.baidu.com/view/3319885.htm>.
- [2] 王洁松.加强高校网络思想政治教育的方法与时效[J].高教研究,2009,(3):68-70.
- [3] 谭满媛.网络媒体与思想政治工作的新发展[J].湘南学院学报,2010,(4):120-122.
- [4] 罗利佳.研究生教育若干热点问题研究[M].北京:中国青年出版社,2008:138-176.
- [5] 潘敏.高校网络思想政治教育创新与实践[M].北京:中国言实出版社,2007:16-64.
- [6] 檀江林.高校网络思想教育研究[M].合肥:合肥工业大学出版社,2007:222-259.
- [7] 管红.依托信息网络构筑高校思想政治教育平台[J].商业文化,2009,(8):252.
- [8] 汪才明.和谐社会视阈下的高校思想政治教育[J].滁州学院学报,2010,(6):4-6.
- [9] 任海.论网络思想政治教育中主客体关系的变化及工作理念创新[J].河北科技大学学报:社会科学版,2009,(1):100-103.

责任编辑:陈于后

A Research on the Graduate Student's Ideological and Political Education System under the Background of Internet Network — A Case Study of Chongqing University

LIN Jian-jun, YANG Qin

(School of Economy and Business Administration, Chongqing University, Chongqing 400030, China)

Abstract: It is an effective approach and support to enhance the graduate student's ideological and political education by utilizing network. The article analyzes the complexity and expansibility of the graduate student's ideological and political education nowadays and explains the necessity of using network to carry out the graduate student's ideological and political education. Combined with Chongqing University's current network environment and the characteristics of graduate group, the paper concludes and refines the overall goal and effective approach of ideological and political education system through the use of Internet. When the research put into practice, it can be found that utilizing the network effectively can make a positive function for the improvement of the graduate student's ideological and political caliber. In view of the current situation and target of the graduate student's ideological and political education, this paper puts forward suggestions on improving the online politic-ideological education. It is an attempt to exchange the experience between and learn from each other the managers of graduate student education in each college, and advance the graduate student's ideological and political education continuously.

Key words: network; graduate student; ideological and political education; Chongqing University