

论文化与青年领导干部的人文修养

姚满林^a,吴琼^b

(中共江西省委党校 a哲学部 b文史部,江西 南昌 330003)

摘要:文化是人类特有的一种现象,它构成了人的精神家园。中国传统文化博大精深,拥有丰富的执政智慧,这些精华之处值得我们当代青年领导干部去传承与弘扬。因此,在传统文化的熏陶下,青年领导干部必须自觉加强人文修养,从而提高自身的执政能力和执政艺术。

关键词:文化;青年领导干部;人文修养

中图分类号:B825

文献标志码:A

文章编号:1672-8580(2011)02-0079-04

一、文化与人文修养

谈到文化,当然我们并不陌生,自信这是一个习以为常的话题,然而,如果要我们回答“什么是文化”这个问题时,我们却深感给出它的定义是多么的困难,甚至,我们想完整地描述它也是不容易的。对此,我国著名的学者钱钟书先生曾说:你不问我什么是文化的时候,我还知道文化是什么;你问我什么是文化,我反而不知道文化是什么了。然而无论文化问题是如何复杂、如何“不可言说”,可我们总得有所“言说”。

从词源学的角度看,在中文里,“文化”这个词语最初是分开来使用的,“文”也就是“纹”的通用字,表示铭刻在器皿上的花纹,意即通过修饰而达于美观;而“化”有着“变异”、“造化”的意思,当然,这种变动是隐微的、渐进的。然而,“文”与“化”直到《易》里才开始被联系起来,随后,孔子在“仁”的学说基础上,又将文化与德性的培养结合起来,开启了文化倚重道德来解释的先河。而在西文中“culture”(拉丁文为 cultura)的最初意义与“耕耘”、“栽培”等有关,后来此词被逐步引申为对心灵或心智的培育以及品德的教养。由此可见,在词源上中文里的“文化”与西方语言中的“culture”意义大致相同,它们都突出了文化的属人特征。

那么,到底什么是文化呢?对此,仁者见仁,智者见智。上个世纪中叶,美国人类学家、文化学家克罗伯和克拉克洪在《文化:关于概念和定义的评论》一书中就

明确指出,从1871年到1951年的80年间西方学者关于文化的定义已达164种。但如果撇开其差异之处,我们会发现所有的文化定义都能肯定文化的属人特性,也正是在这个意义上,卡西尔认为只有文化才能把人与动物区分开来。从广义上看,文化就是一切人类文明的总和,换个角度来说,也就是人之为人的过程,在这个意义上,庞朴先生说:“我个人倒更倾向于主张一个非常简单的定义——文化即人化。把人变成人、化成人就是文化。”^[1]而在狭义上文化专指语言、文学、艺术、科学、哲学、宗教等,在此,文化成为了与政治、经济相联系的一个概念。当然,如果我们从广义上来分析“文化”,那么,我们就可以将文化划分为物质文化、制度文化和精神文化三种形式,显而易见,狭义上的文化正是第三种形式。当然,我们还可以再进一步分析,在文化的三种形式中,物质文化比制度文化和精神文化更容易变化与更新,特别是随着科技的不断进步,物质文化领域将变得越来越丰富;而制度文化形成于人处理自己同他人、同社会的关系之中,但它在文化整体中也有着非常重要的地位,因为“制度乃是文化分析的真正单元”^[2];相比较之下,精神文化的变化相对缓慢,并在一定程度上有着自己的独立性,可它却处在文化的核心位置上,因为“精神文化最深刻地体现了人的文化超越自然和本能的创造性和自由的本性”^[3]。然而,我们必须看到文化的这三种形式并不是彼此分离、相互对立的,

收稿日期:2011-01-11

作者简介:姚满林(1973-),男,安徽潜山人,讲师,哲学博士,主要研究方向为诠释学、文化哲学;

吴琼(1971-),女,安徽宿松人,讲师,主要研究方向为马克思主义哲学、文化哲学。

网络出版时间:2011-3-28 网络出版地址:<http://www.cnki.net/kcms/detail/51.1676.C.20110328.1359.040.html>

而是内在交融的。

就文化的功能而言,毋庸置疑,文化最主要的功能在于对人的塑造,也就是教育的功能。具体说来,一方面,文化能为人提供一定的信息,以便人能认知世界、能理解他人,从而形成一定的知识,然而,我们通常存在着一个理解的误区:即认为文化就是知识,说一个人有文化就意味着这个人拥有丰富的知识,但文化绝非仅仅意味着知识,因为它还有一个更重要的方面,这就是第二方面,文化对人灵魂的塑造。黑格尔曾经将“精神”比作神庙中的“神”,在他看来,一座神庙如果没有神,那么神庙也就不再是神庙了。诚然,人也一样,就人来说,文化构成了人的精神支柱,离开了文化,人充其量不过是一副“行尸走肉”罢了,这也许就是中国古代哲学家推崇“仁”、“德”,西方哲学家看好“德性”、论及“灵魂净化”的原因所在。实际上,在我们的传统中,我们把文化对人之灵魂或者说精神的塑造看得更重要,以至于在传统的教育理念中,我们总是提倡“为人学”,而且“为人”先于“为学”,也就是说,一个思想品德低下、灵魂肮脏的人,即便他有着渊博的知识,也很难说得上他是一个有文化的人。

总之,文化“其意义在鼓励人们发挥人文素养,提升道德精神,发扬艺术创造,并进而以这些人文的成就来领导民众、转化世俗,使之成为有文明而尊重人性的社会”^[4]。因此,无论是从“文化”一词的词源考察来看,还是从文化的构成与功能来看,文化最重要的方面在于对人之精神的塑造,在这个意义上,我们完全可以说:文化构成了人的精神家园。

二、中国传统文化中的执政智慧

纵观整个人类文化史,我们中国文化博大精深、源远流长,是世界上惟一能延绵5000多年的文化。当然,中国文化的发展是以儒家思想为核心的,在这个传承过程中,通过交流与争鸣它不断吸取其他思想的合理因素,从而最终奠定了这种智慧的博大精深与强大的生命力。不言而喻,作为一种文明、一种智慧,中国文化无论在个人修养上还是在执政理念上都有着独特的贡献。对此,习近平同志曾在中央党校进修班的开学典礼上说过:“优秀传统文化可以说是中华民族永远不能离别的精神家园。读优秀传统文化书籍,是一种以一当十、含金量高的文化阅读。领导干部多读优秀传统文化书籍,经常接受优秀传统文化熏陶,可以提高人文修养,增强对人与人、人与社会、人与自然关系的认识和把握能力,正确处理义与利、己与他、权与民、物质享乐

与精神享受等重要关系。”^[5]

那么,传统文化到底在哪些方面值得青年领导干部去学习与实践呢?我们认为至少以下几个方面值得我们的青年领导干部去弘扬与学习。

首先是传统文化中重义轻利、心系民生的思想。我们知道在“义”与“利”的关系上,我们的古人就明确提出重“义”而轻“利”的观点。孔子就把“利”视为身外的浮云,作为圣人君子,他把“义”看得更高,他认为“君子喻于义,小人喻于利”(《论语·里仁》)。荀子也主张先义后利,他认为“先义而后利者荣,先利而后义者辱”(《荀子·荣辱篇》)。当然,后儒董仲舒、朱熹、程颐、程颢等都继承和发挥了儒家的这一思想,可以说,重义轻利的思想在其演化过程得到了进一步的加强。与此相联系的是关注民生问题,因为一旦执政者能摆正义利关系,那么他就能树立一种心系民众的观念。孟子曾经说:“民为贵,社稷次之,君为轻”(《孟子·尽心下》),显然,孟子在君王、社稷与黎明百姓这三者关系上是把百姓摆在首位,在他看来,执政者只有把人民的利益、把人民的疾苦挂在心头,忧民所忧,才能得到人民的拥护;反过来,如果执政者不能为人民的生计着想,不考虑广大百姓的利益,那他就不会得到黎民百姓的支持,最后也就失去了“民心”。不消说,这些重义轻利、重视民意的思想在今天仍然有着非常重要的借鉴意义。

其次是自强不息、以德教化的观点。中华民族自古以来就有着自强不息、不屈不挠的美好品质。《易经》里有言“天行健,君子以自强不息;地势坤,君子以厚德载物”,这就表明品德高尚的人总是积极向上,从不自暴自弃,并以大地般宽广的胸怀来接纳一切。而在做人方面,我们的传统强调对人之德性的培养,《大学》里面讲“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善”,这就是说作为人,我们要彰显人的德性,以德教化人,因为人生的目标在于成为圣人。显然,《大学》提出的这些观点并非只是针对王侯将相的,而是说普通人的,那么,作为社会中的特殊角色——执政者则更应该注重自己的德性,因为开明的执政者总是以德来感化自己的子民,正如《孟子·离娄上》中所言“以德行仁者王”。如果我们以此反观现代西方社会,我们就会发现西方人在经历现代文明后深感自身文化的困境,他们将中国传统文化视作一副拯救西方危机的良药,国外孔子学院的普遍建立以及海外“中国学”的盛行就充分表明了这一点。由此观之,西方人都在崇尚我们的传统文化,何况我们华夏子孙呢?因此,我们没有任何理由来拒绝我们的传统,相

反,我们应更好地继承与弘扬这些文化精华。

再次是以和为贵、天人合一的理念。就处理人际关系而言,我们的传统文化讲究一个“和”,谈到“和”,我们也许没有忘记北京奥运会开幕式上的文艺表演,那个以“和”作为主题的节日让人记忆犹新的,它展现了我们传统文化中“和”的精髓。然而,中国哲学中的“和”是与“同”有差异的,作为哲学范畴,“和”意味着有差异的“同”,它不是谢林意义上的“绝对同一”,而是更接近黑格尔意义上的有差别的统一。毋庸置疑,“和”一直是我们传统文化所追求的一种理想境界,孔子就主张“君子和而不同,小人同而不和”(《论语·子路》),在《论语·学而》中他还明确地提到“礼之用,和为贵”。而孟子继承与发挥孔子的思想,他认为“天时不如地利,地利不如人和”(《公孙丑下》),这就为我们传统文化奠定了“和”的思想基石。当然,在今天,当我们的领导干部面对一系列的矛盾时,在处理突发事件或事故时,这些以和为贵的思想无疑有着非常重要的指导意义。就人同自然地关系而言,我们的传统文化崇尚“天人合一”,这里的“天”除了意指最高主宰和最高原理外,它更包含着自然之天的意思,因此,“天人合一”的思想尤其注重人与自然之间的和谐,于是,这种起源于先秦时期的思想经过后世不断地丰富与充实,逐渐成为了我们的文化精髓。在当代中国,为了顺应时代的需要,我们的各级政府及部门都在积极地融入发展的大潮,但在发展的同时,我们必须正确处理发展与环境保护的关系,本质上说,这就是如何处理人与自然的关系问题,作为我们各级政府及部门的有关领导,在当前社会发展中一定要有一种忧患意识,不要重蹈西方社会发展的老路,而是要借前车之鉴,在重视环境保护的基础上科学地引领我们时代发展。

最后是修身克己、重视学习的方法。注重自身修养是中华民族的美德,《大学》提出了“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”这八条目,并把“修身”看作是一个重要的环节。从哲学上看,“修身”是一个人由感性认识到理性思考,再到审美价值观转化的中介,这个过程同时也是彰显人之德性,提升人之境界的过程,因而,修身对人之为人来说有着非常重要的意义。此外,我们的传统文化非常强调学习,在《论语》中就有许多经典的表述,如“学而时习之”、“学而不思则罔,思而不学则殆”、“温故而知新”等等。当然,学习对当代的领导干部来说,尤其是对青年领导干部来说是非常重要的,因为“读书学习是领导干部加强党性修养、坚定

理想信念、提升精神境界的一个重要途径。我们国家历来讲究读书修身、从政立德。传统文化中,读书、修身、立德,不仅是立身之本,更是从政之基。”^[5]

质言之,我们的传统文化作为一种古典智慧,对青年领导干部的道德修养、伦理观念、工作艺术的提升有着非常重要的启发意义。

三、以人文修养提高执政艺术

就目前的青年领导干部现状而言,青年干部有着自身的特点,一方面青年领导干部富有朝气和活力,接受新鲜事物的能力强,工作大胆,思想比较解放,许多青年领导干部知识面比较宽,信息比较灵通,学历层次较高,有一定的专业理论基础,当然,作为青年领导干部,其最大的特点在于年纪较轻,精力充沛,可塑性强,可以在今后更长的时间里勇挑重担,因而他们在从事领导工作时有着自身的优势;但另一方面,青年干部也有其不足之处,一些青年干部党性锻炼、党性修养不够,组织纪律观念不强,思想与工作作风不扎实,心态浮躁,缺乏长期的锻炼,联系群众的经验不足,尤其是缺乏在复杂环境中应急处理事件的经验,甚至,少数干部没有理想追求、玩物丧志、热衷应酬。这些消极方面严重削弱了我们青年干部的工作能力,损害了党和政府同人民的血肉联系,进而影响了党和政府在人民心中的光辉形象。要克服和纠正这些缺点及不足,我们的青年领导干部就必须加强自身的人文修养,从而提升自身的执政能力和执政艺术。那么,在当前,如何加强青年领导干部的人文修养呢?我们认为主要在于加强以下几个方面的修养。

一是“修德”。“德”的一般意义是指人的道德品行,修德,就是通过主体自身的努力来塑造其内在品质。我国古代在人格的培养方面讲究“内圣外王”,也就是说,我们的传统将人自己的修身养性看得非常重要,并希望通过德性的教化、理想的追求、情操的熏陶等来实现“齐家、治国、平天下”的人生目标。而在今天,作为社会主义事业的参与者、组织者的领导干部更应该有较高的思想境界,一方面要树立坚定的理想信念,按照十七届四中全会《决定》的要求,将共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想有机结合起来,只有这样青年领导干部才能力争高瞻远瞩;另一方面要确立正确的价值观、服务观,在价值取向上做到以人为本、心系民生,努力提升自己识别美与丑、善与恶、真与假的鉴别力,自觉抵制腐朽庸俗的文化思想和意识的侵蚀,力图使自己成为一个脱离低级趣味的领导干部。唯有这

样,青年领导干部才能成为群众心目中的楷模,从而形成一股凝聚力和感召力,真正做到“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”。

二是“修智”。“修智”就是说青年领导干部要通过学习来拓宽自己的知识面,拓展自身的视野,从而提升精神境界、提高领导水平。从青年领导干部的实际情况看,虽说当代青年领导干部的文化程度较以前有普遍的提高,且相当一部分领导干部还拥有较深的专业知识,但在现实中一些青年领导干部并不能发挥自己的特长,因为其从事的工作岗位与他拥有的专业知识不是非常对口。此外,随着现代知识的更新与干部岗位的调整,这种形势就要求青年领导干部要不断调整自己的知识结构,完善自己的知识体系,因此,除了加强专业知识的学习外,青年领导干部还得学习经济、法律、科技、文化、管理、国际和信息网络等方面的知识。从世情、国情和党情看,“时变则事变,事变则备异”,当今世界的发展趋势、国内的发展诉求和党内的现实情况对青年领导干部的知识要求比过去任何时候都更高、更迫切了,为此,中央在党内提倡崇尚学习的风气,明确地把建设马克思主义学习型政党作为重大而紧迫的战略任务提出来了,这更加体现了“修智”的重要性。总之,青年领导干部应该不断地进行学习,并努力付诸实践,使自己的领导管理能力得到不断提高。

三是“修美”。这主要是指青年领导干部必须注意自己的言谈、举止、仪表与风度等方面。在现实生活中,一些青年领导干部,尤其是基层领导干部很不注意这方面的修养,在工作中,言语谈吐不是很文明,更难说得上高雅,甚至在有些事情的处理上,行为粗暴、方式欠佳。前不久河南出现的“短息门”事件就充分表明了目前我们一些干部的修养问题,无独有偶,网上曾炒作这样的一则新闻:江西宜春市旅游局网站上有着一内容为“宜春,一座叫春的城市”的宣传语。当然,这些事件的发生都折射出了我们一些领导干部的审美修养有待提高。实际上,一位成功的领导,其言谈举止都是很高雅的,比

如说:他或她的动人报告会增强凝聚力,其得体的衣着服饰、文明的行为举止将会增强其亲和力,从而提高其工作效率和执政艺术,甚至可以说,领导干部注重“修美”并成功地运用到工作中去,将会大大增强其解决现实问题的能力,起到“事半功倍”的效果。

四是“修体”。“修体”也就是指青年领导干部要加强心理调适和体质锻炼。最近有学者对中青年干部做了一项调查,调查结果显示:尽管大多数中青年干部的心理是健康的,但因工作、生活、人际等多方面的压力而造成的心理冲突、心理失衡和精神压抑占很大的比例,而少数青年领导干部由于心理承受压力的能力差,又不积极地给自己减压,最终走上了轻生的道路。因此,青年领导干部应该注重自身的心理调适,“学会辩证法,遇事要想得开,会舒展心绪,消除苦闷,使紧张的心绪在欢乐中得到放松,使心理学、社会学的平衡美在我们现实生活中体现。”^[6]此外,体质锻炼对青年领导干部来说也非常重要,因为只有拥有了健康的体格,才能更好地投入到自己的本职工作中去,才能更好地为人民服务。

总之,立足于我们的传统文化,以当代世界视野来不断加强青年领导干部的人文修养,毋庸置疑,对于提高青年领导干部的管理能力和执政艺术来说都具有深远的意义。

参考文献:

- [1] 庞朴.文化的界说.解放日报[N].2009-08-02.
- [2] B.马林诺夫斯基.科学的文化理论[M].北京:中央民族大学出版社,1999:65.
- [3] 衣俊卿.文化哲学十五讲[M].北京:北京大学出版社,2004:57.
- [4] 李亦园.文化与修养[M].桂林:广西师范大学出版社,2004:3.
- [5] 习近平.领导干部要爱读书读好书善读书——在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话[N].学习时报,2009-05-18.
- [6] 虞梅生.新时期干部队伍建设研究[M].北京:新华出版社,2000:201.

责任编辑:陈于后

On Culture and the Humanities Education of Youth Leaders

YAO Man-lin^a, WU Qiong^b

(a. Department of Philosophy; b. Department of Literature and History, School of Jiangxi Committee of CPC, Nanchang 330003, China)

Abstract: Culture is a unique phenomenon of human being, which constitutes man's spiritual home. Chinese traditional culture is broad and profound, which has the rich wisdom of ruling, these essences are worth inheriting and promoting by our contemporary youth leaders. Therefore, under the influence of traditional culture, the youth leaders must consciously strengthen the humanities to improve their ability to govern and the ruling art.

Key words: culture; young cadre; humanity education