

大学生社会实践工作问题与对策

刘 韧,易 厚,贺宗彦

(湖南科技大学 能源与安全工程学院,湖南 湘潭 411201)

摘 要:大学生社会实践活动是高校人才培养的重要途径。大学生社会实践工作经过多年发展,已取得长足进步。根据大学生社会实践工作开展的现状,发现大学生社会实践工作中存在着大学生社会实践能力弱、功利性越来越强、社会实践活动中大学生参与持久性差等问题;提出要完善大学生社会实践工作相关制度、社会各个方面应肩负起自己的社会责任、大学生社会实践工作方面要敢于大胆创新、大学生社会实践活动开展过程中要不断探索新的规律,推动大学生社会实践活动的进一步开展。

关键词:大学生;社会实践;实践基地

中图分类号:G64;G41

文献标志码:A

文章编号:1672-8580(2011)01-0085-03

大学生社会实践活动是学生有组织参与的、由学校或学校组织的、具有一定规模和影响、持续一段时间、比较集中的集体性活动^[1]。社会实践活动在我国上世纪80年代开始,已经开展了近四十年,每年约有数十万大学生参加社会实践活动。随着社会的发展,大学生的社会实践能力更加受到人们的重视。从长远看,大学生的社会实践工作的好坏将直接影响到未来中国人才的质量。因此,做好大学生社会实践相关工作是十分必要的。

一、大学生社会实践工作的重要性

高校的直接任务是培养出大批高素质的人才。随着时代的发展,大学生社会实践工作受到越来越多的关注。高校做好大学生社会实践工作,对于促进大学生的成长成才,对于培养社会主义事业的合格接班人,具有重要的作用和意义。社会实践活动为高校大学生了解社会,增强社会适应性,认识国情提供了机会,同时也促使他们把理论和实际、学校与社会、课内与课外有机地结合起来,提高了他们分析问题、解决问题的能力,进一步巩固和深化了他们应用知识的能力。

(一)大学生参加社会实践,充分认识了解社会

只有参加社会实践,高校大学生才会真正感受到知识的力量,才会感觉到平时学习和积累的重要性,才

会深刻地体会到学习、实践、运用之间的关系。通过社会实践,培养大学生理论联系实际的优良学风,改变有思想而无行动的状态。在实践中,深入到社会底层,才能加深对社会和基本国情的认识,提高解决问题的能力,才能科学地认识和客观地看待社会发展中存在的问题,辨清社会主流,使综合素质得到提升。

(二)通过社会实践,大学生找到自己的正确定位

高校大学生走出校园,深入社会,了解社会主义现代化建设所取得的成就,体验社会主义现代化建设的困难,通过亲身体验,亲眼所见,更深层次了解社会现实。通过参加社会实践,帮助高校大学生端正思想意识,培养他们的社会责任感和历史使命感。从而,他们可以修正对自己的角色期望过高、眼高手低、适应能力差、感情脆弱、不适应复杂人际关系等缺点,在实践中正确定位自己的角色^[2]。

(三)社会是检验高校大学生成才的标准

“实践是检验真理的唯一标准。”只有在社会实践中才能看出高校培养出来的大学生社会服务的能力,因此社会是检验大学生是否合格的最终判定者。在社会实践活动中,高校大学生能够看清社会的真实面貌与自己想象中的差别,深刻了解到自身素质与社会需求之间的差距,这样可以促使他们摆脱不切实际的想

收稿日期:2010-07-18

基金项目:2010年湖南省大学生德育实践项目(10064);湖南科技大学重点项目课题(09D01)

作者简介:刘韧(1979-),男,湖南湘乡人,讲师,硕士,主要研究方向为大学生思想政治教育。

法,努力弥补自己的不足,向着对国家和社会有益的方向发展^[3]。

二、当前大学生社会实践工作存在的问题

有关研究表明,参加过社会实践活动的大学生走向社会后表现得更加出色。大学生社会实践形式包括实践教学、社会考察、科技文化服务、勤工助学、志愿者活动、学校社团协会活动以及挂职锻炼等活动。目前,高校在开展大学生社会实践活动的形式和采取有效的方法等方面已积累了不少成功的经验,大学生广泛参与,制度相对完备,社会实践内容形式多样化,社会实践基地建设初具规模的格局已经初步形成,这些为进一步开展大学生社会实践活动奠定了良好基础。但我们还应该清醒的认识到,大学生社会实践工作还存在着一定的问题,有待进一步探讨和完善^[4]。

(一)部分大学生社会实践能力弱,对社会了解少

部分大学生从小学到大学一直都生长在校园环境中,与外界接触很少,对社会了解极其不足,连基本的社会常识也不知道。而大学校园环境与社会环境差别很大,因此,在走出校园、走向社会实践的过程中,部分大学生由于缺乏基本的社会经验和社会实践知识,难于适应社会。这些大学生在社会实践过程中仍然将自己定格在大学校园环境的角色之中,这使得他们走出校园后实践能力很弱^[5]。

(二)部分大学生社会实践活动功利性越来越强

受市场经济和部分西方不良思潮的影响,部分大学生中间出现了个人主义、拜金主义和功利化等思想。由此导致部分大学生价值观功利化倾向较为普遍,他们在观察和处理问题时,更多地采用实际利益标准而不是是非原则标准。同时,一些负责大学生社会实践活动的老师和相应单位在安排大学生实践活动时也不以学生的实际需要为标准,而是以有利可图为准则。

(三)社会实践活动中大学生参与持久性差

大学生的思想主流总体是好的,但是部分大学生由于受到大环境影响,很多没有接受过艰苦劳动的锻炼,意志力和心理素质普遍较差。社会实践活动中难免遇到挫折和困难,这些学生在这个时候选择退却。至于社会实践活动开始时的参与热情,不少大学生是源于新鲜感,由于不能持之以恒,很多实践活动开展到最后只是“有其名,无其实”。

三、大学生社会实践工作存在问题的原因

面对着大学生社会实践工作中存在的问题,必须准确找到问题的症结所在,经过分析调查,上述问题存

在的原因大致如下。

(一)大学生社会实践工作开展过于保守

现在高校都鼓励在校大学生积极参与社会实践活动,但实际上高校在这方面工作的开展还相当保守。一方面,部分高校对大学生在社会实践中投入不足,甚至完全没有开设社会实践的相关课程。另一方面,大学生社会实践工作一般都是以中央文件为中心,具有很强的趋同性,致使活动主题过于统一,活动内容比较单一,忽视了与自身的特点和实际情况相结合。而且部分大学生要求提高自身社会实践能力的意识也不强,再加上长期被封闭在学校,与社会接触甚少^[6]。

(二)大学生社会实践工作缺乏科学的评价标准

目前,高校在大学生社会实践方面没有一个合理的评价标准,既没有对带队老师的工作进行合理评估,也不能对学生的实际表现进行评价。而且由于传统观念的存在,很少有老师在社会实践方面为难学生,这直接造成的结果是,无论学生的实践表现如何,学生的成绩几乎都一样。很多有实践欲望的学生并不能在实践中得到实质性的支持和鼓励,这也严重打击了他们的积极性,直接造成他们失去了进行积极探索的热情和动力^[7]。

(三)对于大学生社会实践工作思想重视不够

社会、政府和学校由于自身认识和现实利益等方面的原因,没有在大学生社会实践活动上给予足够的人力和财力支持。很多大学生社会实践活动被迫压缩质量,本来有意义的活动也只能草草收场;接收单位也没有很好地承担起自己的社会责任,他们出于自身考虑,不愿接收大学生在他们的单位实践;家庭和学生受传统思想的影响,参加社会实践活动的积极性也不高。整体上讲,促进高校大学生实践活动开展的浓厚氛围并没有完全形成,人们并没有完全摆脱传统教学思想的束缚,致使有些活动流于形式。

(四)专业指导力度不够,实践基地建设落后

大学生社会实践活动是要根据培养目标有计划、有组织的完成实践环节。由于现实条件,多数大学生的实践能力还是比较低的,而他们在实践活动中往往没有经验丰富的老师指导,研究目标显得相当盲目^[8]。社会实践活动最能吸引高校大学生的地方就是将理论知识直接运用于实践,而社会实践基地较好地满足了这一需求。但现实中多数高校没有自己的社会实践基地,这造成了高校在开展大学生社会实践工作时常常处于被动地位,不利于大学生社会实践活动的经验总结和

推广,也不利于实践活动的不断创新^[9]。

四、对策

深入开展大学生社会实践活动,对于促进大学生了解社会,了解国情,增长才干,奉献社会,锻炼耐力及毅力,培养品质,增强社会责任感具有不可替代的重要意义。我们要建立和完善大学生社会实践活动,解决大学生社会实践工作涉及的各种问题,从而提高大学生社会实践工作的整体水平。

第一,进一步完善大学生社会实践工作相关制度。只有形成稳定、可靠、操作性强的大学生社会实践工作制度,才能保证大学生社会实践工作的顺利有效进行。因此,相关部门应该尽快建立健全大学生社会实践相关的工作制度、监督机制、评估体系、奖励制度及其他配套措施,并在社会实践工作的开展中不断加以完善。

第二,社会各个方面应肩负起自己的社会责任。为国家培养优秀人才是社会各个方面应当积极参与的事情。在这个过程中,政府作用显得尤其重要,政府应充分发挥自身的引导作用,引导全社会创造有利于高校大学生社会实践的浓厚氛围,带领社会各个方面对大学生社会实践工作给予实质性的支持,帮助高校解决实践基地建设等方面的困难,对开展的大学生社会实践工作也要进行积极帮助和配合。

第三,高校在大学生社会实践工作方面要敢于大胆创新。一方面,敢于对现有课程设置进行大胆创新。高校在课程设置上要敢于取舍,建议减少过于理论性的课程,加大社会实践相关课程的比重,并且增开相应的与社会紧密相连的选修课程,以满足不同学生的兴趣爱好。另一方面,要敢于在社会实践活动的开展上创新^[10]。有关中央文件起着引导作用,但各个高校要根据自身的实际情况合理安排社会实践活动,而不拘泥于中央文件。

第四,大学生社会实践活动开展过程中要不断探索新的规律。进一步扩大大学生社会实践活动与专业教育、思想政治教育以及就业实习的结合面,努力做到与地方经济和社会发展的实际需求相结合^[11]。建立一支由专业教师带队的专业化实践队伍,充分调动教师和学生的积极性,从而完成从单纯理论学习向理论联系实践的转变。

参考文献:

- [1] 张子建.大型社会实践活动:大学生思想政治教育的有效形式[J].黑龙江高教研究,2001,(1):62-63.
- [2] 张国栋.大学生社会实践探索[M].沈阳:辽宁大学出版社,2009:35-36.
- [3] 李东,赵冬鸣,张艳斌.对大学生社会实践活动现状及未来发展的思考[J].中国电力教育,2009,(1):160.
- [4] 冯艾,范冰.大学生社会实践导读[M].北京:社会科学文献出版社,2005:22-23.
- [5] 王玉丰.大学生暑期“三下乡”社会实践的发展状况分析[J].和田师范专科学校学报,2008,(7):63-64.
- [6] 王树成.社会实践有效途径的探索[M].咸阳:西北农林科技大学出版社,2009:24-25.
- [7] 张贺楠,王瑞.关于大学生参与社会实践现状及改进措施的分析[J].科技信息,2008,(10):200.
- [8] 刘志强.高等学校实践教学改革与研究[M].哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2006:60-62.
- [9] 王小云,王辉.大学生社会实践概论[M].北京:中国经济出版社,2005:27-28.
- [10] 张敏.转变教育思想观念,促进大学生创新能力培养[J].四川理工学院学报:社会科学版,2009,(2):79-82.
- [11] 张绍荣.论高校党建工作与高素质大学生的培养[J].重庆邮电大学学报:社会科学版,2009,(6):101-105.

责任编辑:陈于后

University Student's Social Practice Situation and the Counter-Measures

LIU Ren, YI Hou, HE Zong-yan

(School of Energy and Safety Engineering, Hunan University of Science and Technology, Xiangtan 411201, China)

Abstract: University student's social practice is an important method of education. University student's social practice has made rapid progress for years. We analysis University student's social practice situation and find that University student's social practice ability is weak, utilitarian is getting stronger and stronger, university students participate it for a short time and so on. We point out University student's social practice should innovate and explore measures to promote it. Social aspects have their responsibility to increase the work. We adapt these ways to promote University student's social practice development.

Key words: university students; social practice; practice base